

**Протокол №4**  
заседания методического объединения  
учителей начальных классов МОУ СОШ № 4  
по теме «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и  
отставания как средство повышения качества образования»  
от 25.02.2026г.

Повестка заседания:

1. Причины неуспеваемости обучающихся и пути их преодоления.
2. Как создать ситуацию успешности для ученика с невысокими учебными возможностями?
3. Критерии оценивания ВПР в 4 классах.

По первому вопросу выступила Авдониная Е.В., которая рассказала о причинах неуспеваемости обучающихся и путях их преодоления. Были отмечены следующие причины, которые мешают полному усвоению знаний: психологические, биологические, педагогические.

По второму вопросу заслушали Косякову М.Н. Она рассказала о том, как создать на уроках ситуацию успешности для ученика с невысокими учебными возможностями. Марина Николаевна отметила, что нельзя забывать, что каждый обучающийся – индивидуальность, и поэтому у каждого свой собственный успех и свои собственные достижения. Она поделилась опытом работы по успешности освоения материала для слабо успевающих обучающихся. Это использование на уроках разноуровневых тематических карточек, где даются указания и пошаговые инструкции к выполнению заданий, работа с таблицами, схемами и терминами.

По третьему вопросу обсудили критерии оценивания ВПР по предметам в 4 классах. Обратили внимание на систематическое повторение учебного материала по предметам, отметили, что важно не сводить подготовку к ВПР к натаскиванию, а строить её планомерно с 1 класса.

Решение: учителям на учебных занятиях использовать данные виды работ для повышения эффективности обучения младших школьников.

Решили: создавать максимальные условия для раскрытия способностей каждого учащегося, использовать на уроках ситуацию успешности, особенно для учеников с невысокими учебными возможностями.

Руководитель МО: Авдониная Е.В.

