

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
МОУ СОШ №4 г.Сердобска  
Протокол №8 от 04.04.2026

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №4 г.Сердобска  
О.Г.Проворнова  
Приказ № 125 от 04.04.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 57D8C15088F86CF6674E65721858C6F5  
Владелец: Проворнова Ольга Григорьевна  
Действителен: с 29.11.2025 до 22.08.2026

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4  
г.Сердобска за 2025 год**

Сердобск, 2026

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Сердобска, (МОУ СОШ №4 г. Сердобска)

Директор: Проворнова Ольга Григорьевна

Юридический адрес: 442893, Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Макарова, 7, Телефон/факс: 8(84167) 2-42-32

Официальный сайт: <https://sh2-serdobsk.penzschool.ru>

Электронная почта: [458oly@mail.ru](mailto:458oly@mail.ru)

Реквизиты образовательной организации:

Организационно-правовая форма - **Муниципальное учреждение**

Тип образовательного учреждения - **общеобразовательное учреждение.**

Вид образовательного учреждения - **средняя общеобразовательная школа.**

Лицензия № Л035-01221-58/00205458 **06.10.2014 - бессрочно Министерством образования и науки Пензенской области.**

Свидетельство о государственной аккредитации № 6081 (серия 58 А01 № 0000266) от 14.10.2014- **Министерством образования и науки Пензенской области.**

Сведения о здании (помещении): **типовое**

Оценка состояния здания, помещения **удовлетворительная**

ИНН учреждения **5805005561**

ОГРН (13-значный) **1025800599010**

**Устав МОУ СОШ №4 г.Сердобска**

Принят Общим собранием трудового коллектива. Протокол от 06 марта 2018 года №47.

Идентификационный номер налогоплательщика: **5805005561.**

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе:

свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 58 №002058490, 10 апреля 2001 года.

Вид права: оперативное управление Здание МОУ СОШ №4 г.Сердобска:

Свидетельство о государственной регистрации права 58 АБ № 759613 от 06 ноября 2014 г.

**Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок общей площадью 16059 кв.м. (МОУ СОШ №4 г. Сердобска **442893,**

**Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Макарова, 7**

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права 58 АБ №759614 от 06 ноября 2014 г.

1.4 Школа имеет филиал: Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г.Сердобска, сокращенное название Филиал МОУ СОШ №4 г. Сердобска «Основная школа ст. Балтинка» - структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Сердобска, Юридический адрес Филиала: 442880, Пензенская область, Сердобский район Центральная усадьба свх. Надеженский, ул. Первомайская д.ба, создано приказом начальника Отдела образования Сердобского района Пензенской области. Филиал не является юридическим лицом.

Учредитель: Отдел образования Сердобского района; Юридический адрес: 442895, Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Кирова, 17; Телефон: (884167)2-34- Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.

1.17. Заместители директора:

Шубин Алексей Васильевич – заместитель директора по УВР

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г.№115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023**

**году**

<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Наименование программы</b>
начальное общее образование	4	172	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Сердобска(обновленные ФГОС НОО)
начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 6.2 ФГОС 1598) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Сердобска
начальное общее образование	4	1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 8.1 ФГОС 1598) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Сердобска

основное общее образование	5	219	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г.Сердобска(обновленные ФГОС ООО)
основное общее образование	5	2	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г.Сердобска (В1 ФГОС1599)
среднее общее образование	2	38	Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г.Сердобска(обновленные ФГОС ООО)
дополнительное образование детей и взрослых	1	30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Компьютерный клуб»
дополнительное образование детей и взрослых	1	45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и дизайн»
дополнительное образование детей и взрослых	1	19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««ДЮП» спасатели »
дополнительное образование детей и взрослых	1	20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»
дополнительное образование детей и взрослых	1	22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»
дополнительное образование детей и взрослых	1	22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелковый»
дополнительное образование детей и взрослых	1	25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный калейдоскоп»
дополнительное образование детей и взрослых	1	19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 и 5 классах организуется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО).

**Цель внеурочной деятельности школы** создание условий, обеспечивающих достижение

учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески

растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,
		ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и</p>
		<p>способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную</p>
<p>и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимися комплекс мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех</p>

		или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>			
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>			
<b>Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</b>			
Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	1-4	4	Классные руководители 1-4 классов
<i>Вариативная часть</i>			
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>			
<b>Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>			
Курс внеурочной деятельности: «Орлята России»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
Курс внеурочной деятельности: «Краеведение»	1-4	4	Классные руководители 1-4 классов
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>			
<b>Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>			
Форма	Классы	Количество часов	Ответственные

		В год	
«Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап), Тестирование ГТО	1-4	4 часа в год	Учителя физической культуры
Ежегодные спортивные акции: «Зарядка с чемпионом», «Зимние забавы», «Будь здоров!», и.т.п.	1-4	14 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители.
Спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья» (в рамках акции «Стартуем вместе»)	1-4	4 часа в год	
Спортивные игры и состязания	1-4	14 часов в год	
Экскурсии, походы	1-4	14 часов в год	классные руководители
«Культурная суббота»	1-4	12 часов в год	классные руководители
Классные часы и иные Воспитательные мероприятия	1-4	5 часов в год	классные руководители
<b>Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с Обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>			
Форма	Классы	Количество часов В год	Ответственные
Осенняя ярмарка	1-4	2 часа в год	Педагог-организатор
«День матери»	1-4	2 часа в год	Педагог-организатор, кл. руководители
Социальные проекты	1-4	4 часа в год	Руководители проектов
Подготовка и участие в праздниках: концерт, посвященный международному Дню 8 марта, Дню Победы Мероприятия в рамках проектов «Танцующая школа» и «Поющий Край» Экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.	1-4	12 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители проектов
Участие в мероприятиях Российского движения школьников и Юнармейского движения	1-4	12 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители отрядов
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	1-4	16 часов в год	Классные руководители

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

**Часть, обязательная для всех обучающихся**

*Регулярные внеурочные занятия*

**Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, Нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	5-9	9	Классные руководители 5-9 классов

**Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия–мои горизонты»	6-9	4	Классные руководители 6-7 классов
Курс внеурочной деятельности: «Билет в будущее»	7а, 9а,б, 10	4	Баранова О.Б., Ларина К.А., Чубуков И.Ф.

*Вариативная часть*

*Регулярные внеурочные занятия*

**Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Курс внеурочной деятельности: «Трудные вопросы синтаксиса»	8 9	2 1	Лисенкова Е.А., Медведева А.Ю.
Курс внеурочной деятельности: «Краеведение»	5-9	9	Ларина К.А., Проворнова О.Г.

*Нерегулярные внеурочные занятия*

**Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов**

Форма	Классы	Количество часов в год	Ответственные
«Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры»(школьный этап), Тестирование ГТО	5-9	2 часа в год	Учителя физической культуры
Ежегодные спортивные акции: «Богатырские игры», «Зимние забавы», и др.	5-9	16 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Спортивные игры и состязания	5-9	20 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Экскурсии, походы	5-9	10 часов в год	классные руководители
«Культурная суббота»	5-9	12 часов в год	классные руководители
Классные часы и иные Воспитательные мероприятия	5-9	10 часов в год	классные руководители

<b>Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>			
Форма	Классы	Количество часов В год	Ответственные
Осенняя ярмарка	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор
«День матери»	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор, кл.руководители
Волонтерское движение Отряд «Данко»	5-9	12 часов в год	Кл.руководители
Социальные проекты	5-9	6 час в год	Руководители проектов
Подготовка и участие в праздниках: концерт, посвященный международному Дню 8 марта, Дню Победы Мероприятия в рамках проектов «Танцующая школа» и «Поющий Край» Экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.	5-9	12 часов в год	Педагог-организатор, кл.руководители, руководители проектов
Участие в мероприятиях Российского движения школьников и Юнармейского отряда	5-9	16 часов в год	Педагог-организатор, кл. руководители, руководители отрядов
«Нас песня вела к Победе»(конкурс патриотической песни)	5-9	2 часа в год	Педагог-организатор, кл. руководители
Классные часы и иные воспитательные мероприятия	5-9	12 часов в год	Классные руководители

### **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

#### **Часть, обязательная для всех обучающихся**

#### *Регулярные внеурочные занятия*

#### **Направление: Информационно-просветительские занятия патриотической, Нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	10-11	2	Классные руководители 10- 11 классов
<b>Направление: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>			
Всероссийский профориентационный урок «Россия—мои горизонты»	10-11	2	Классные руководители 10- 11 классов
<i>Вариативная часть</i>			
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>			

<b>Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и Социокультурных потребностей обучающихся</b>			
Курс внеурочной деятельности: «Краеведение»	10-11	2	Ларина К.А.
<b><i>Нерегулярные внеурочные занятия</i></b>			
<b>Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>			
Форма	Классы	Количество часов В год	Ответственные
«Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры»(школьный этап), Тестирование ГТО	10-11	2часавгод	Учителя физической культуры
Ежегодные спортивные акции: «Богатырские игры», «Зимние забавы».	10-11	16часовв год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Спортивные игры и состязания	10-11	20часовв год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Экскурсии, походы	10-11	10часовв год	классные руководители
«Культурная суббота»	10-11	9часовв год	классные руководители
Классные часы и иные Воспитательные мероприятия	10-11	11часовв год	классные руководители
<b>Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>			
Форма	Классы	Количество часов В год	Ответственные
Осенняя ярмарка	10-11	2часавгод	Педагог-организатор
«День матери»	10-11	2часавгод	Педагог-организатор, кл.руководители
Социальные проекты	10-11	6часвгод	Руководители проектов
Подготовка и участие в праздниках: концерт, посвященный международному Дню 8 марта, Дню Победы Мероприятия в рамках проектов «Танцующая школа» и «Поющий Край» Экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.	10-11	12часовв год	Педагог-организатор, кл.руководители, руководители проектов
Участие в мероприятиях Российского движения школьников	10-11	16часовв год	Педагог-организатор, кл.руководители, руководители отрядов

Классные часы и иные воспитательные мероприятия	10-11	14 часов в год	Классные руководители
---	-------	----------------	-----------------------

### **Организация работы объединений дополнительного образования.**

В МОУ СОШ №4 г.Сердобска дополнительное образование на бюджетной основе реализуется в объеме 8 часов в неделю по направленности (согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629):

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Компьютерный клуб»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия и дизайн»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««ДЮП» спасатели »
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный калейдоскоп»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»

**Полнота освоения учебных программ за 2025 год.**

**Прохождение программы за 1 полугодие 2025-2026уч.года  
по МОУ СОШ №4 г. Сердобска 16 недель**

<b>Предмет</b>	<b>вид</b>	<b>1а</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>
<b>русский язык</b>	часы	80	80	80	80	80	80	80
	к/р(дик)		6	6	4	4	4	4
<b>литературное чтение</b>	часы	64	64	64	64	64	64	64
<b>математика</b>	часы	80	80	80	80	80	32	32
	к/р		6	6	6	6	6	6
<b>окружающий мир</b>	часы	32	32	32	32	32	32	32
<b>английский язык</b>	часы		32	32	32	32	32	32
<b>технология</b>	часы	16	16	16	16	16	16	16
<b>ИЗО</b>	часы	16	16	16	16	16	16	16
<b>физическая культура</b>	часы	32	32	32	32	32	32	32
<b>музыка</b>	часы	16	16	16	16	16	16	16
<b>ОРКСЭ</b>	часы						16	16

Прохождение программы выполнено полностью по всем предметам учебного плана.

**Прохождение программы за 2024-2025 уч.год  
по МОУ СОШ №4 г. Сердобска 1а,б классы 33 недели, 2-4 классы 34 недели**

<b>Предмет</b>	<b>вид</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>
<b>русский язык</b>	часы	170	170	170	170	170	170	170	170
	к/р(дик)			6	6	4	4	4	4
<b>литературное чтение</b>	часы	136	136	136	136	136	136	136	136
<b>математика</b>	часы	170	170	170	170	170	170	136	136
<b>литературное чтение на родном русском языке</b>	часы			6	6	6	6	6	6
<b>окружающий мир</b>	часы	68	68	68	68	68	68	68	68
	к/р			68	68	68	68	68	68
<b>английский язык</b>									
<b>технология</b>	часы	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>ИЗО</b>	часы	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>физическая культура</b>	часы	68	68	68	68	68	68	68	68
<b>музыка</b>	часы	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>ОРКСЭ</b>	часы							34	34

Прохождение программы выполнено полностью по всем предметам учебного плана.

**Прохождение программы за 2024-2025 учебный год  
34 недели**

<b>предмет</b>	<b>вид</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>русский язык</b>	<b>часы</b>	170	170	204	204	136	136	136	136	102	102	68	68

	к/р	6	8	11	6	6	6	6	6	6	6	6	6
литература	часы	102	102	68	68	68	68	68	68	102	102	170	136
	к/р												
математика	часы	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
	к/р												
алгебра	часы	170	170	204	204							136	136
	к/р	4	4	3	3							4	4
геометрия	часы					136	136	102	102	136	136		
	к/р					8	8	6	6	4	4		
вероятность и статистика	часы					68	68	68	68	68	68		
	к/р					4	4	6	6	6	6		
информатика	часы			34	34	34	34	34	34	68	68	14	14
	к/р			4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
история	часы	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
обществознание	часы	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68
география	часы											34	34
право	часы											34	34
биология	часы							34	34	34	34		
физика	часы	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	п/р	4	4	6	6	1	1	4	4	8	8	4	2
биология	часы	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68
	л/р	4	4	4	4	6	6	6	6	5	5	4	4
химия	часы					68	68	68	68	68	68	68	68
	к/р					2	2	4	4	4	4	6	4
	л/р					8	8	6	6	6	6	4	8
английский язык труд (д) (м) ИЗО	часы							68	68	68	68	68	68
	к/р							2	2	4	4	4	4
	п/р							6	6	4	4	6	4
физическая культура	часы	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
музыка	часы							14	14	14	14		
ОБЗР	часы	68	68	68	68	68	68	34	34				
		68	68	68	68	68	68	34	34				
ОДНК	часы	34	34										
риторика	часы							34	34				
педагогика	часы	68	68	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
психология	часы	34	34	34	34	34	34						
индивидуальный проект	часы							34	34	34	34	34	34

Прохождение программы выполнено полностью.

**Прохождение программы за I полугодие 2025-2026 учебного года  
16 недель**

предмет	вид	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	10	11
русский язык	часы	80	80	96	96	64	48	48	48	48	32	32
	к/р	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
литература	часы	48	48	48	48	32	32	32	32	48	48	64
	к/р											
математика	часы	80	80	80	80							
	к/р	6	6	4	4							
алгебра	часы					48	48	48	48	48	32	32
	к/р					6	4	4	2	2	4	4
геометрия	часы					32	32	32	32	32	32	32
	к/р					2	4	4	4	4	2	2

вероятность и статистика	часы					16	16	16	16	16	16	16
	к/р					2	2	2	2	2	2	2
информатика	часы					16	16	16	16	16	16	16
	к/р					2	2	2	2	2	2	1
история	часы	48	48	48	48	48	32	32	32	32	32	32
обществознание	часы						16	16	16	16	64	64
география	часы	8	8	8	8	32	32	32	32	32	16	16
право	часы	2	2	4	4	-	2	2	6	6	2	-
биология	часы	16	16	16	16	16	32	32	32	32	48	48
	п/р	2	2	2	2	4	4	4			2	2
физика	часы					32	32	32	48	48	32	32
	л/р					-	2	2	2	2	4	2
химия	часы						32	32	32	32	16	32
	к/р						-	-	2	2	2	1
английский язык	часы	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
	п/р	32	32	32	32	32	16	16	16	16		
		32	32	32	32	32	16	16	16	16		
ИЗО	часы	16	16	16	16	16						
труд (д) (м)	часы	32	32	32	32	32	32	32	32	32		
		32	32	32	32	32	32					
музыка	часы	16	16	16	16	16	16	16				
ОБЗР	часы						16	16	16	16	16	16
практ биология	часы	16	16	16	16	16	16	16	16	16	8	8
информатика	часы	16	16	16	16							
педагогика	часы										16	16
психология											16	16
индивидуальный проект											16	

Прохождение программы выполнено полностью по всем предметам учебного плана.

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ СОШ №4 г.Сердобска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное текущее руководство деятельностью МОУ СОШ №4 г.Сердобска осуществляет директор.

#### Коллегиальные органы управления.

- Общее собрание трудового коллектива МОУ СОШ №4 г.Сердобска.
- Управляющий совет МОУ СОШ №4 г.Сердобска.
- Педагогический совет МОУ СОШ №4 г.Сердобска.
- Общешкольный родительский комитет МОУ СОШ №4 г.Сердобска.

Полномочия коллегиальных органов управления МОУ СОШ №4 г.Сердобска регламентируется Уставом МОУ СОШ №4 г.Сердобска.

#### Структура и органы управления (схема) МОУ СОШ №4 г. Сердобска.



**4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Итоги учебной работы школы за трипоследних года**

№ п/п	Кол-во обуч-ся	Не успевают	Отлич-ников	Учатся на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
2024-2025 уч.год	443	0	25	103	36	100
2023-2024 уч.год	427	0	22	127	35	100
2022-2023 уч.год	443	0	24	116	32	100

Успеваемость 100%, качество знаний по школе 36%, что на 1% выше качества знаний за прошедший год.

**Анализ успеваемости учащихся школы за 2 полугодие 2024-2025 учебного года  
Уровень развития качества образования учащихся.**

Кол-во обуч-ся на начало	При-было	Вы-было	Кол-во обуч-ся на конец	Кол-во успева-ющих	Не успе-ваю-т	Отлич-ников	Учатся на «4» и «5»	% обучаю-щихся на 4 и 5	% успева-емости
440	14	11	443	392	0	25	103	36	100

За 1 полугодие аттестовывались 394 учащихся (2-11 классы). Успеваемость 100%, качество знаний по школе 36 %, что на 1% выше качества знаний за 1 четверть текущего учебного года и на 2% выше качества знаний за 1 полугодие прошлого учебного года; степень обученности составила 48 %, что выше 1 четверти текущего учебного года на 2%, и выше 1 полугодия прошлого года на 1,3%.

**Итоги учебной работы школы за 1 полугодие 2025-2026 уч. года в сравнении с итогами 1 четверти 2024-2025 года и 1 полугодия 2023-2024 уч.года.  
(Начальная школа)**

1 четверть 2025				1 полугодие 2023-2025				2 четверть 2025			
Всего	На «5»	На «4» и «5»	% качества	Всего	На «5»	На «4» и «5»	% качества	Всего	На «5»	На «4» и «5»	% качества
170	12	45	52	170	13	51	53	173	10	44	45

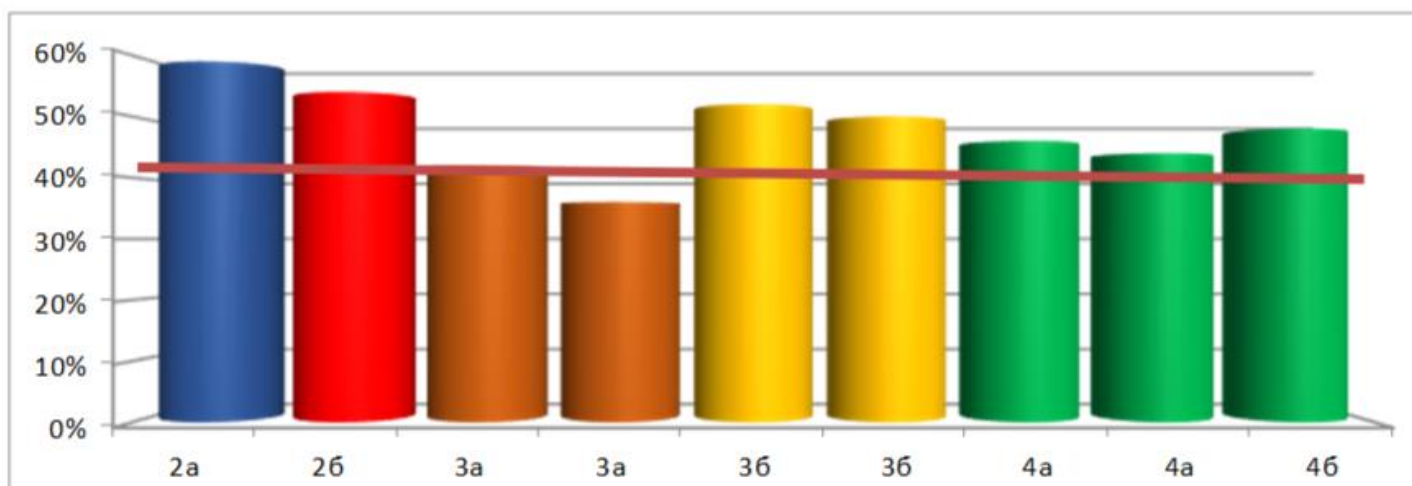
Количество обучающихся в начальной школе незначительно уменьшилось. При этом, наблюдается увеличение числа отличников, уменьшение хорошистов и качества обучения.

Качество обучения в классах начальной школы за 2 четверть 2025/2026 года



Из диаграммы видно, что высокое качество обучения в 2а, 4а, во 2б, 3б классах качество равно среднему по школе. В 3а классе ниже среднего по школе.

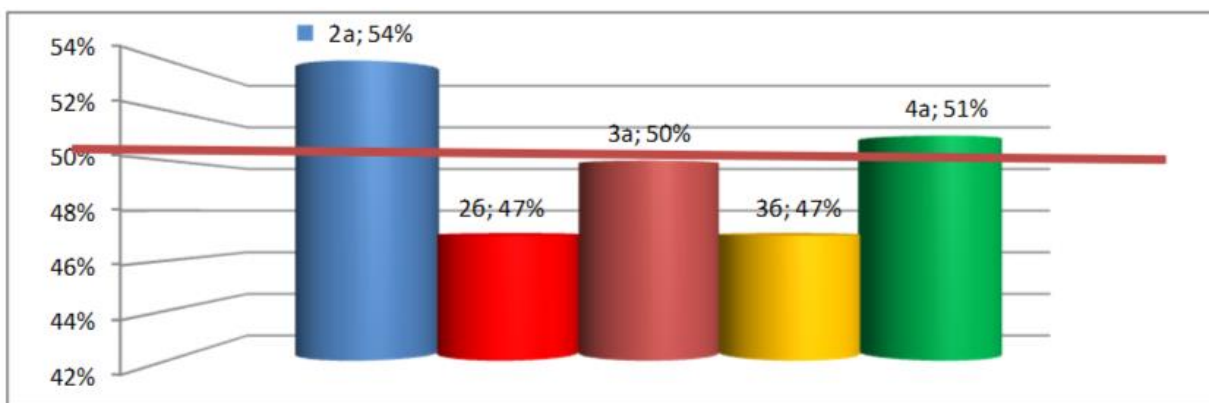
Сравнение качества обучения в классах за 2024/2025 и 2025/2026 годы



Из диаграммы видно, что в начальной школе произошло снижение качества обучения.

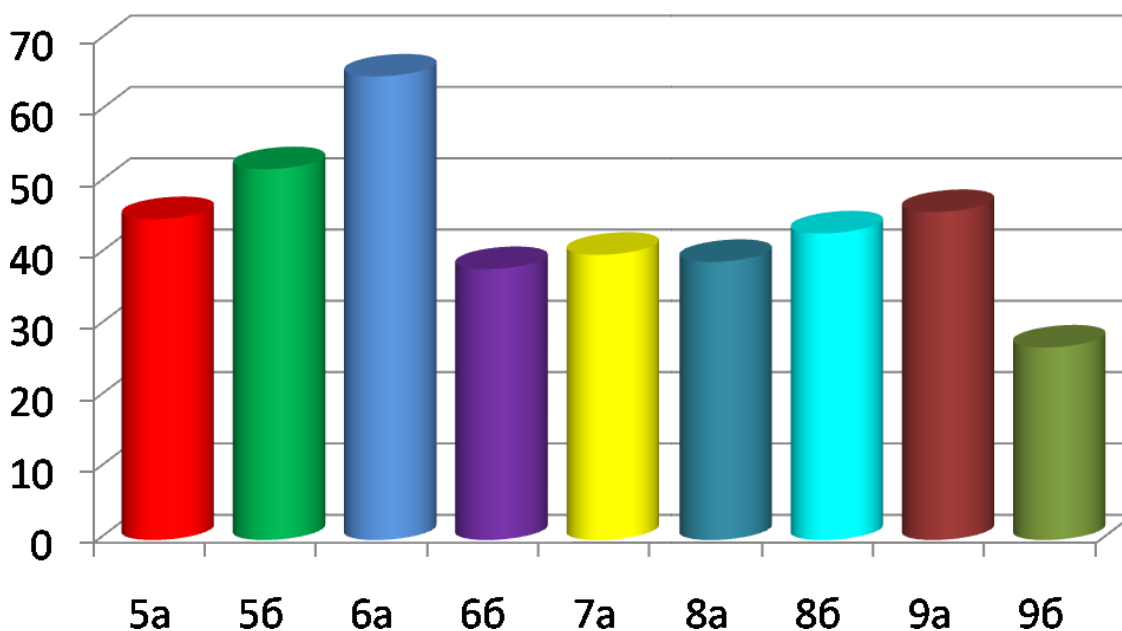
Сравнительный анализ результатов обучения за 2024/2025 и 2025/2026 годы основная школа

Всего	На «5»	На «4» и «5»	% качества	Всего	На «5»	На «4» и «5»	% качества	Всего	На «5»	На «4» и «5»	% качества
230	9	47	48	229	10	36	20	222	7	35	26



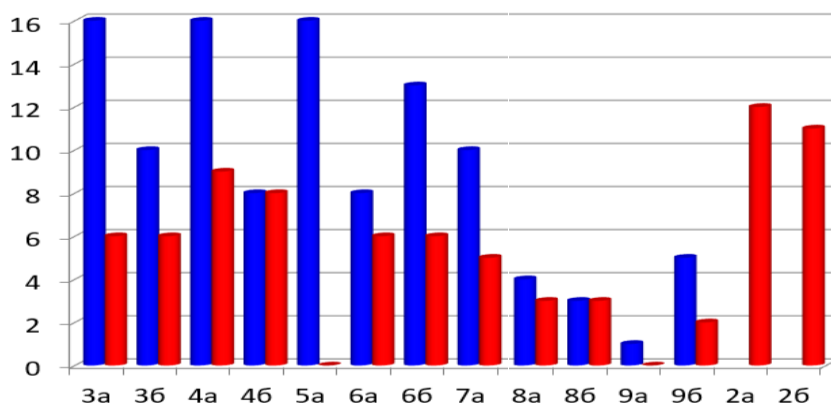
Количество обучающихся число отличников и хорошистов а также качества обучения в 2025 году увеличилось.

*Качество обучения в классах за 2 четверть 2025/2026 года*

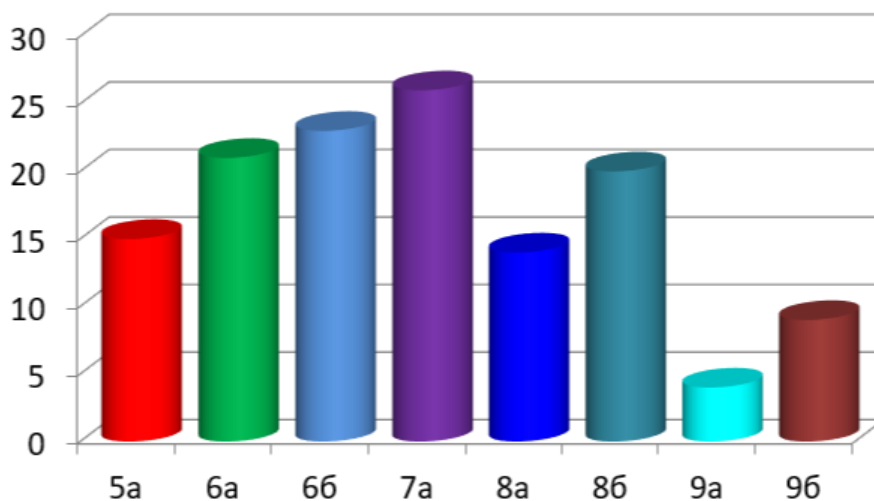


Из диаграммы видно, что качество обучения выше среднего по школе в 5б, 6а. В 5а, 7, 9а классах соответствует среднему по школе.

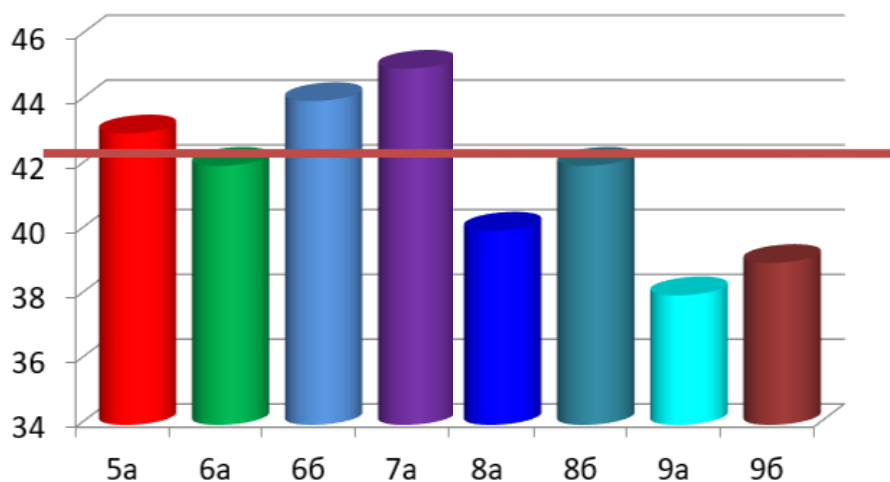
**Количество обучающихся на 4 и 5 по классам**



## Качество обучения в классах за 1 четверть 2025-2026 учебного года



## Уровень обученности в классах за 1 четверть 2025-2026 учебного года



Анализ ГИА МОУ СОШ №4 г.Сердобска за 2025 год

**Цель:** подвести итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9,11 –х классов

Анализ ГИА – 9 МОУ СОШ №4 г.Сердобска за 2025 год

В 2025 году все выпускники 9а класса были допущены до государственной итоговой аттестации - 44 уч-ся. Анализ итогов ГИА-9 за последние три года выявил ряд тревожных тенденций, касающихся качества подготовки обучающихся по двум ключевым предметам – русскому языку и математике.

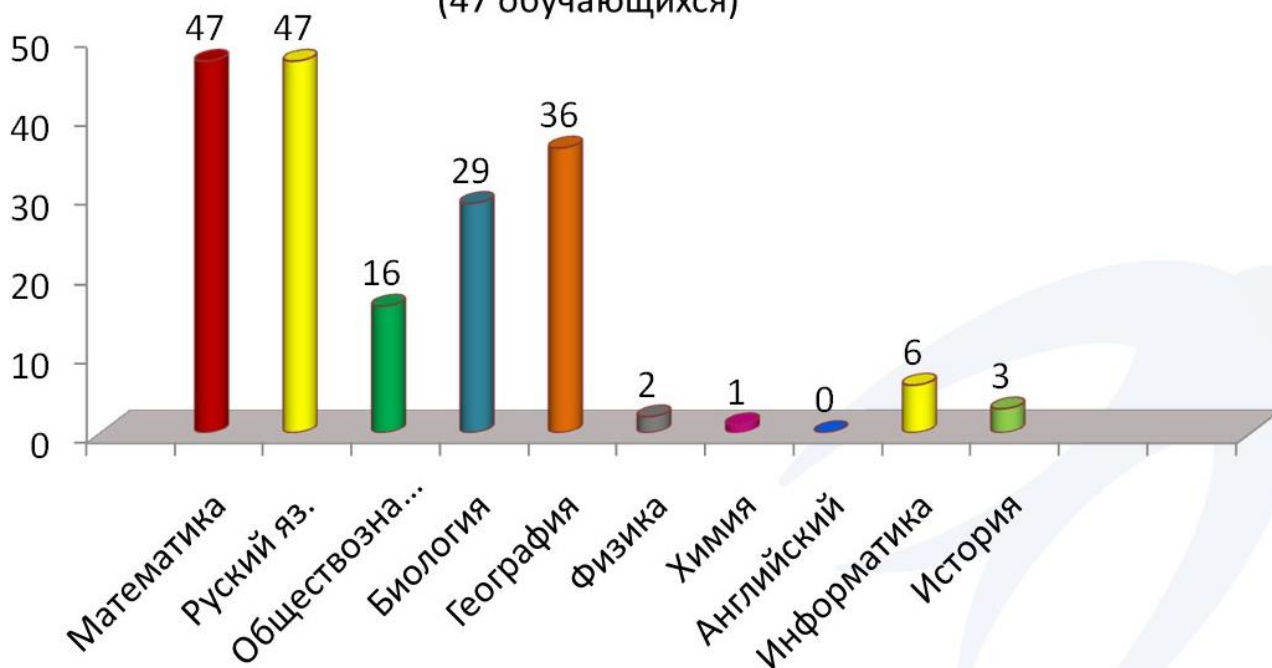
### 1. Тенденции по математике:

Количество двоек по математике неуклонно возрастает на протяжении трёх лет, несмотря на относительную стабильность среднего балла. Данный показатель свидетельствует о недостаточно эффективной работе по обеспечению подготовки большинства обучающихся и выявляет проблему низкого уровня овладения ими базовыми знаниями по математике. Особенно значимо, что почти треть всех обучающихся в 2025 году не смогли набрать минимальный пороговый балл. Несмотря на некоторое снижение количества двоек в 2024 году, резкий скачок в 2025 году вновь возвращает этот показатель на высокий уровень. Подобная нестабильность результатов может говорить о неэффективности применяемых методических решений и недостаточности

проводимой работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся. Более трети обучающихся не достигли минимально необходимого порога баллов.

### Результаты ОГЭ количественные показатели

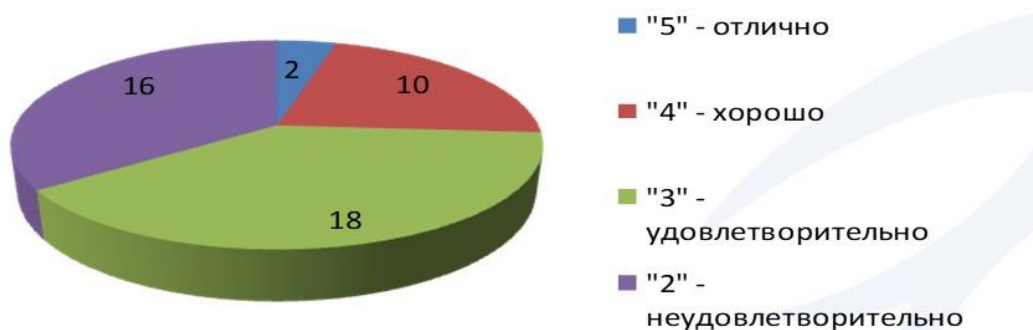
(47 обучающихся)



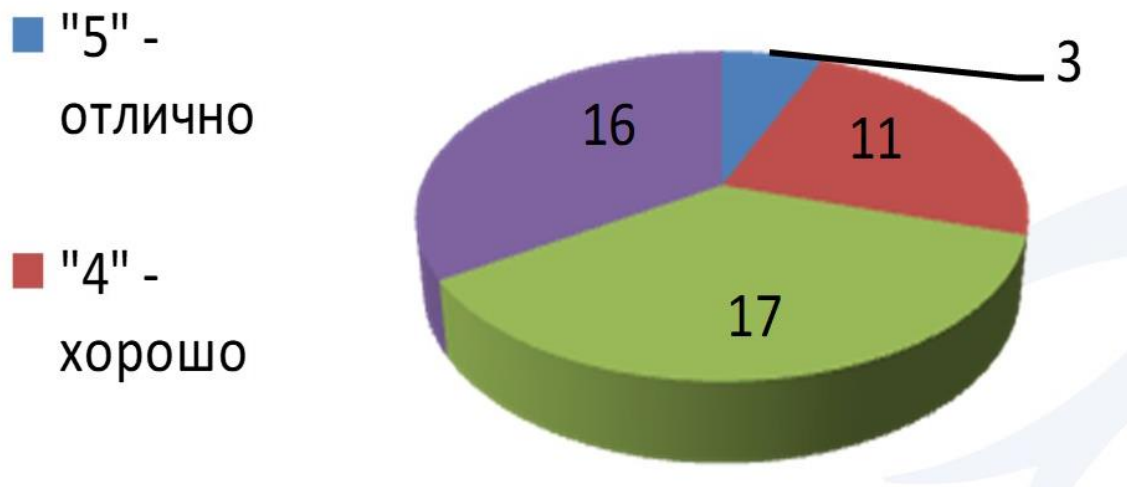
### Результаты ОГЭ качественные показатели

(русский язык)

#### Распределение оценок



Результаты ОГЭ качественные показатели  
(математика)

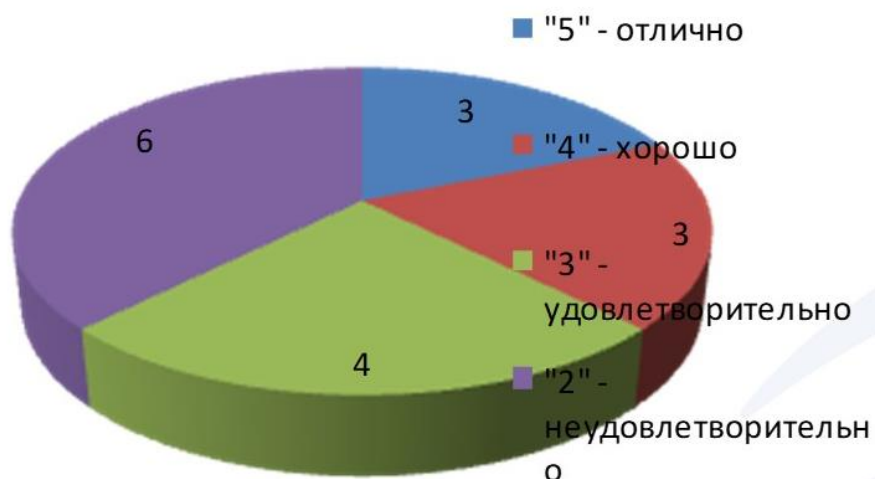


Результаты ОГЭ качественные показатели  
(география)

## Распределение оценок

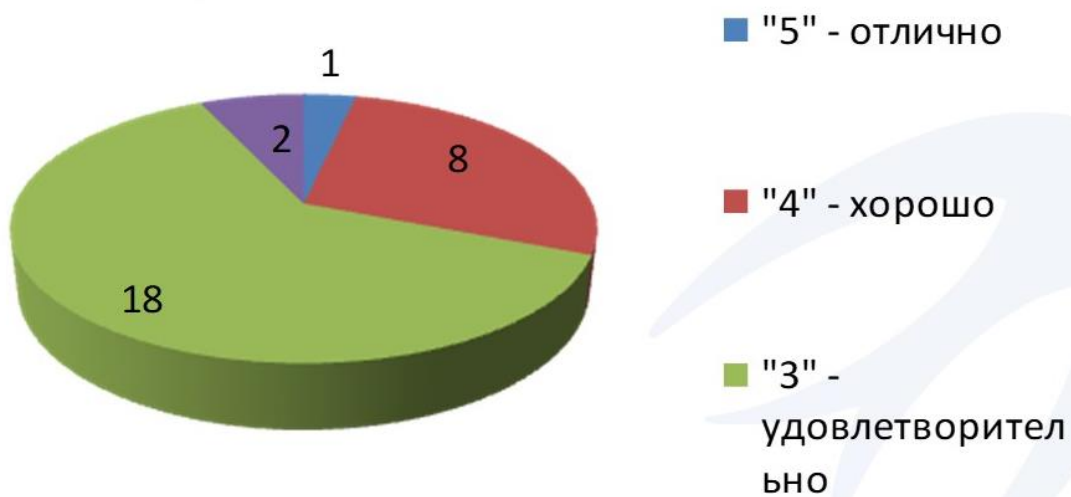


## Результаты ОГЭ качественные показатели (обществознание)

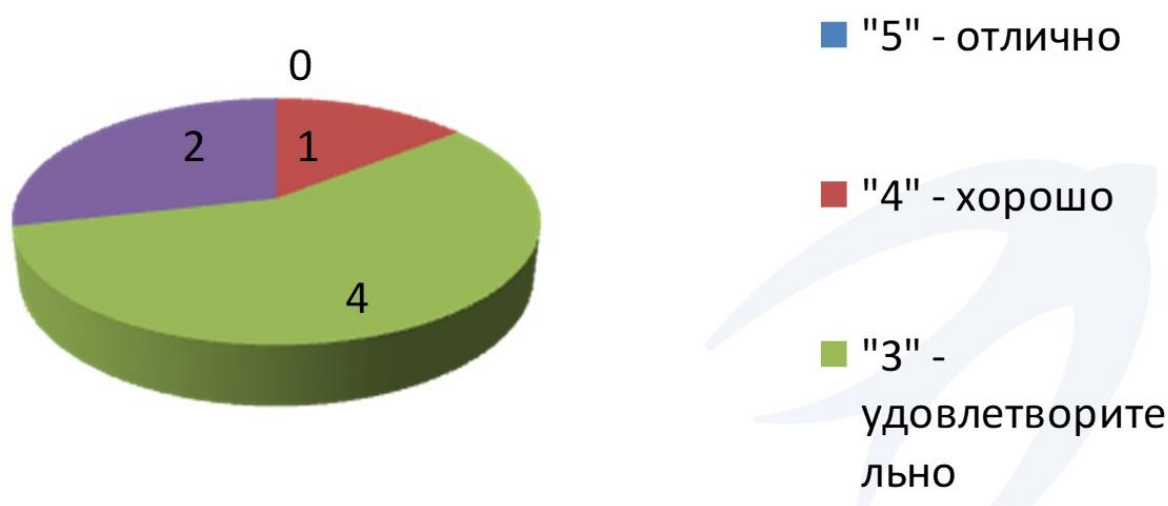


## Результаты ОГЭ качественные показатели (биология)

### Распределение оценок



## Результаты ОГЭ качественные показатели (информатика)



После основного периода ГИА-9 аттестаты об основном общем образовании получили 34 выпускника. 2 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. После дополнительного периода аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

### Анализ ГИА – 11 МОУ СОШ №4 г.Сердобска за 2025год

В 2025 году все выпускники 11а класса были допущены до государственной итоговой аттестации - 19 уч-ся (100%) Численность обучающихся в МОУ СОШ №4 в 11-м классе стабильна на протяжении последних двух лет (от 19 до 23 человек). Важно отметить, что средний уровень знаний обучающихся влияет на успешность сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ): поскольку ученики обладают достаточно высоким уровнем подготовки, это положительно отражается на итоговых показателях по таким важным предметам, как русский язык и математика. В школе открыт психолого-педагогический класс на базе универсального профиля обучения с углубленным изучением биологии и обществознания. Проведенный анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА) в МОУ СОШ №4 г. Сердобска выявил ряд закономерностей, свидетельствующих о проблемах в образовательной деятельности школы. Основные факторы, оказывающие негативное влияние на образовательные результаты:

1. **Проблемный контингент.** Основной контингент составляют дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Такая среда формирует обстановку, в которой родители не проявляют активной заботы о будущей судьбе своих детей, что серьезно снижает мотивацию к учебе.

#### 2. Кадровые проблемы.

В школе ощущается острый дефицит квалифицированных кадров, особенно учителей математики. Эта область традиционно является одним из главных индикаторов качества образования. Недостаток хороших специалистов приводит к общему снижению уровня подготовки обучающихся.

3. Проблемы образовательной стратегии и культуры школы. Направление касается работы самих педагогов. Хотя они имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают свой профессионализм

За рассматриваемый трехлетний период наблюдается тенденция к постепенному снижению среднего балла ЕГЭ по русскому языку. Несмотря на стабильность общей динамики, в сравнении с результатами 2023 года зафиксировано уменьшение числа обучающихся, получивших оценки выше среднеобластных значений. Данная ситуация является общероссийской тенденцией, связанной с изменениями в заданиях ЕГЭ по русскому языку.

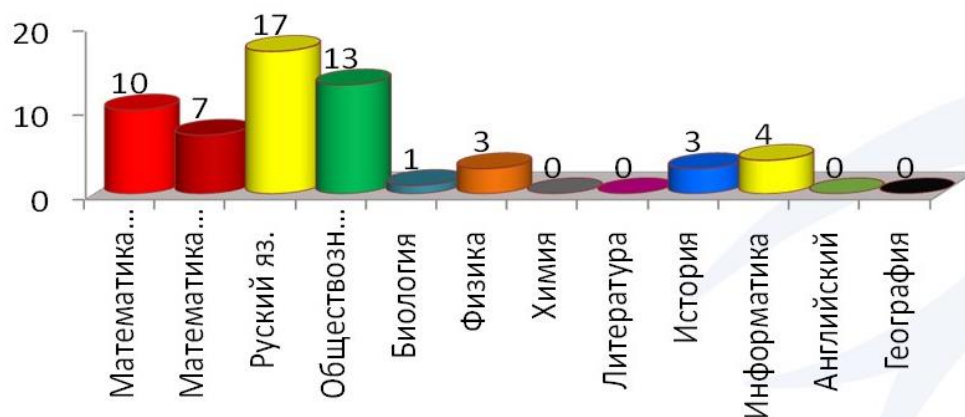
Средняя оценка по математике демонстрирует незначительное колебание в течение указанных лет. Результаты 2023 и 2025 годов практически совпадают, однако в 2024 году фиксируется заметное снижение среднего балла по сравнению с предыдущими годами. Следует обратить внимание на тот факт, что разница между районным показателем и результатом 2023 года составляет всего лишь 0,1 балла, тогда как в последующие годы эта разница увеличивается в отрицательную сторону. Такое изменение связано с тем, что в психолого-педагогическом классе большее внимание уделялось предметам, изучаемым на профильном уровне.

Также заслуживает особого внимания положительная динамика в части отсутствия случаев не сдачи профильной математики за весь исследуемый период, что подтверждает устойчивость выбранной стратегии подготовки в данном направлении.

## Результаты ЕГЭ количественные показатели

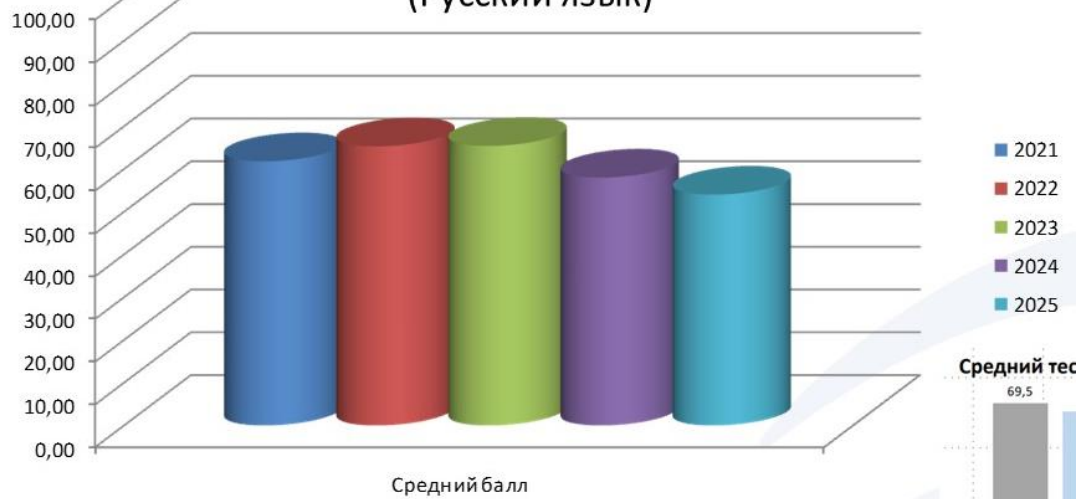
(17 обучающихся)

1

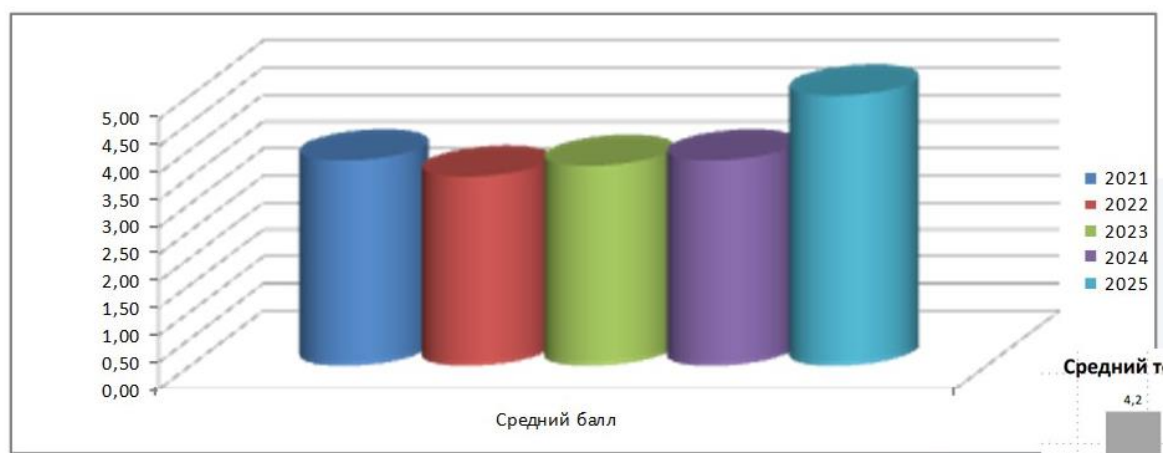


## Результаты ЕГЭ качественные показатели

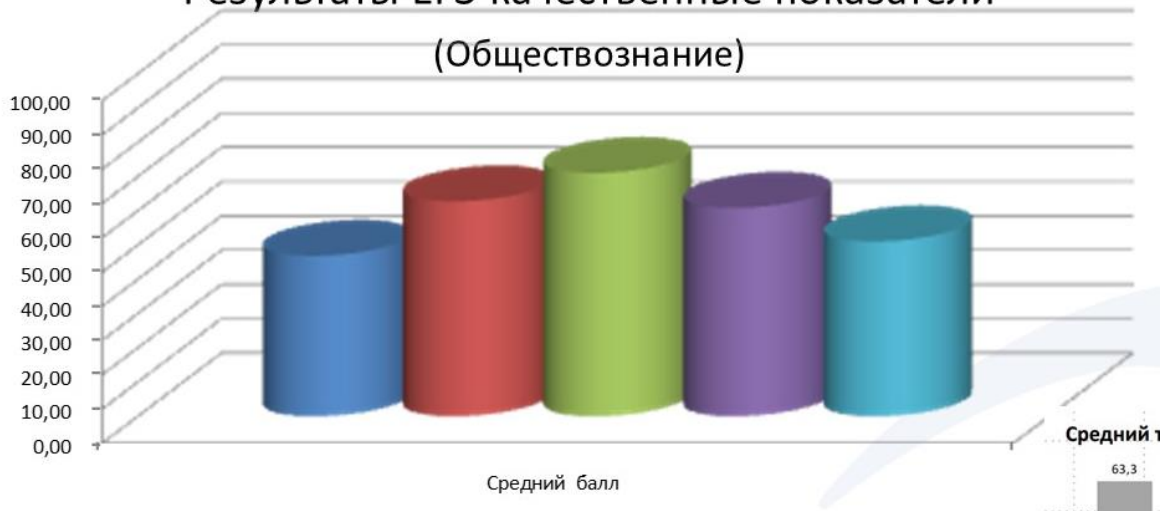
(Русский язык)



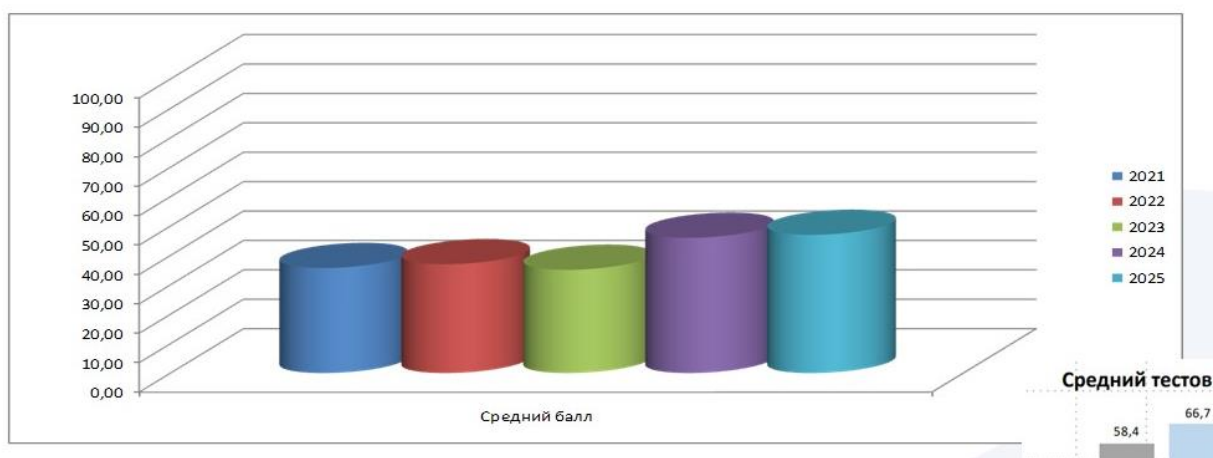
## Результаты ЕГЭ качественные показатели (Математика базовый уровень)



## Результаты ЕГЭ качественные показатели (Обществознание)



## Результаты ЕГЭ качественные показатели (Математика профильный уровень)



19 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Миссией школы является воспитание физически развитого, психически здорового и социально адаптированного школьника с устойчивой мотивацией на здоровый образ жизни.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея успеха.

Главной целью воспитательной работы педагогического коллектива было **воспитание активной позиции у учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подхода.**

Исходя из этой цели были продуманы **задачи** воспитательной работы:

- 1. Стимулирование познавательной и учебной деятельности учащихся.**
- 2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.**
- 3. Воспитание гражданской ответственности достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.**
- 4. Воспитание сознательного отношения к труду с учетом изменившихся социально-экономических условий и потребностей общества.**

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

- Военно-патриотическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Гражданско-правовое воспитание (профилактика правонарушений)
- Трудовое
- Нравственно-эстетическое

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

#### **Военно – патриотическое.**

На протяжении всего учебного года педколлектив работал в данном направлении. Прошедший учебный год стартовал проектной неделей «Со-творчество и со-трудничество», в рамках которой прошел День Отечества «Через прошлое в будущее». Наиболее интересными стали мероприятия виртуальная экскурсия «Летопись МОУ СОШ №4», которую вместе Варламовой Т.Ю. совершили девятиклассники. Каташов Д.А. в 9- б классе провел кинолекторий, учащиеся посмотрели фильм и презентацию о Маргарите Михайловне Тучковой, жене генерала Александра Тучкова, погибшего в ходе сражения при Бородино. Не оставила равнодушными восьмиклассников «Музыкальная гостиная» «Отечественная война 1812 года в музыке и поэзии», хозяйкой которой была Медведева С. Н.. Учащиеся подготовили электронную презентацию «Война 12 года в музыке, живописи и поэзии» и литературно-музыкальный монтаж «Героям 12 года». Ребята сами исполняли песни, читали стихи. В 5б классе под руководством Яваевой Аллы Алексеевны, состоялся конкурс презентаций на тему «Год Российской истории». Ребята проявили большой интерес к истории нашей страны народа. В своих работах они рассказали о важных событиях, происходивших когда-то в нашей стране.

Ко Дню единства Сергеева Н.В. провела открытое мероприятие в 6 классе - «Недаром помнит вся Россия про день...». Были подготовлены презентации, посвященные важным военным вехам в истории нашей родины, но основное внимание было

Ежегодно в школе проходит месячник Защитника Отечества, а также мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. На уроки мужества приглашались участники боевых действий и СВО.

В рамках школы 7 февраля прошел конкурс патриотической песни «Февральский ветерок». На конкурсную программу от каждого класса было представлено по одному номеру. Для художественного оформления были использованы презентации, подготовленные учащимися. В начальной школе многие классы подготовили элементы костюмов военнослужащих, так 2а класс были все дети в бескозырках, 6б класс - в форме десантников с автоматами. Результаты подведены в трех возрастных группах: 1 – 4, 5 – 8 и 9 – 11 классы. Победителями стали 2а, 7а, 11а классы, Данное мероприятие было подготовлено учителем музыки Медведевой С.Н., а также классными руководителями.

Трое воспитанников объединения дополнительного образования «Вокал» Сивохина В., Китаева В., Лебедева М. от школы выступили на традиционном фестивале, посвященном Герою России Андрею Каляпину 21 февраля. Данный фестиваль посетили 30 учащихся нашей школы.

Команда нашей школы приняла участие в районных соревнованиях по стрельбе «Серебряное

ружье». Это очень хорошо, что наши учащиеся привлекаются к выступлениям в составе команд других образовательных учреждений, но при этом необходимо добиваться, чтобы результаты школьной команды были выше.

Также прошел районный спортивный праздник, посвященный памяти Героя России А.В.Каляпина. Команда школы участвовала в волейбольных соревнованиях, где заняла I место.

Учителем информатики Яваевой А.А. были проведены конкурсы на лучшую презентацию «Мой солдат», на суд жюри было представлено 8 работ. Победителем стали Лаврентьев Данила (8а класс) и Китаева Виктория (8б класс). Также прошел конкурс открыток ко Дню Защитника Отечества средствами компьютерного дизайна. Было сделано 24 открытки учащимися 5 – 6 классов. Все эти открытки были переданы участникам СВО.

В 1 – 4 классах прошли школьные «Веселые старты» «Один в поле не воин». Для проведения соревнований в команду каждого класса входили члены Совета отцов по 2 человека. Победителями стали команда 3б класса «Ракета» и 2а класса. Ребята вместе с родителями готовили эмблемы, девизы. Всего командам пришлось преодолеть 7 этапов. Соревнования провел учитель ОБЖ Кособоков О.Ю.

Баранова О.Б. подготовила с 9б классом и провела литературно-музыкальную композицию «Славься, Армия родная!» для 5-х и 6а класса. Учащиеся познакомили присутствующих со всеми историческими этапами Российской Армии. Затем учащиеся из актового зала перешли в спортивный, где состязались в ловкости, смекалке и силе.

В течение месячника прошла акция «Волна памяти», в результате которой было поздравлено 4 ветерана Великой Отечественной войны, а также офицеров и солдат - срочников, проходящих службу в рядах Российской Армии. Прошли тематические классные часы, посвященные патриотическому воспитанию. 1 – 4 классы – «Славные сыны нашего Отечества»; 5 – 8 классы – «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»; 9 – 11 классы – «Можно ли меня назвать гражданином России?»

С 1 по 10 мая 2024 года в школе проходила Декада «Памяти павших», посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне. В рамках празднования Дня Победы прошли уроки мужества, посвященные Дню Победы советского народа. С 27 апреля по 8 мая прошла акция «Память сердца». Учащиеся 5, 9, 10, 11а классов посетили ветеранов войны и поздравили их с праздником. А также состоялась акция «Могила ветерана». 8б класс с классным руководителем Медведевой С.Н. убирала и приводила в порядок могилы Городецкого В.В., Уварова В.В. 6 Мая состоялся праздничный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто», для ветеранов войны и труда, а также для бабушек и дедушек учащихся школы. Концерт был подготовлен учителем музыки Медведевой Светланой Николаевной.

Учащиеся 10,11 классов вместе с классным руководителем Рябовой Е.А. и учителем ОБЖ Кособоковым О.Ю. участвовали в Вахте Памяти 7 мая. В рамках районной Спартакиады команда юношей под руководством учителей физкультуры Сергеевой Н.В. Сергеевой Л.А. в соревнованиях допризывной молодежи заняла I место.

7 мая прошла традиционная районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, где наша старшая команда заняла I место, а младшая – III место.

В честь праздника 8 мая были возложены цветы на могилы, погибшего в Дагестане нашего выпускника Уварова В.В. и врача военного госпиталя Городецкого В.В., Булавина М.А., учащимися 10 и 9 классов.

9 мая учащиеся 9 – 11 классов участвовали в общегородском митинге и возложении цветов к памятнику, погибшим сердобчанам в Великой Отечественной войне. Также 8 учащихся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», пройдя в городской колонне со штендером. В 6б классе прошел классный час «Судьба опаленная войной» об участнике войны, заслуженном учителе РСФСР, нашем земляке Худобине А.И.

Работа школьного военно-патриотического объединения «Орленок» по достоинству была оценена на областном слете юных патриотов «Равнение на Победу», посвященной Дню Победы, где мы получили грамоту за активное участие в деятельности по развитию гражданско-правового движения школьников.

**Вывод:** В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Активизировать поиск новых методов и форм работы классных руководителей по военно- патриотическому воспитанию. Классным руководителям активнее использовать такие методы работы как экскурсии, поездки за пределы города.

#### **Физкультурно-оздоровительное.**

Школа всегда активно принимает участие в спортивных мероприятиях района и области. На базе школы в течение года работали две секции ОФП (волейбол) и ОФП (баскетбол). Данное направление нашло своё отражение в работе по выполнению Межведомственного комплексного плана мероприятий «Семья – дети – здоровый образ жизни». В каждом мероприятии

прослеживается одна цель - научить детей беречь своё здоровье и не подвергать опасности других. Разработаны система классных часов с учетом возрастных особенностей детей, здоровье сберегающие технологии. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры Сергеева Л.А., Сергеева Н.В., классные руководители способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Раз в четверть проводится День здоровья, два раза состоялись Губернаторские тесты, обязательна утренняя зарядка – всё это способствует воспитанию физически развитого, психически здорового и социально адаптированного школьника с устойчивой мотивацией на здоровый образ жизни. В течение года в школе функционировал клуб физической культуры, работа которого была представлена на областном конкурсе на лучшую презентацию школьного спортивного клуба. Видеоролик подготовили учащаяся 11 класса под руководством Сергеевой Н.В. Большая работа была проделана по профилактике курения. Авдонина Е.В. организовала выставку рисунков учащихся начальной школы «Курить – здоровью вредить!» Косякова М.Н. оформила стенд «Печальная правда о курении». В ноябре прошла школьная акция «Молодежь против вредных привычек», в рамках которой прошел школьный конкурс агитбригад «Мы выбираем здоровый образ жизни» среди 8 – 11 классов. Победителями стали сборная команда 11 класса и 9 класс под руководством Лисенковой Е.А. А в апреле эта команда представляла нашу школу на районном конкурсе агитбригад «Стиль жизни – здоровье». Интересным получился диспут в 9 классе «Можно ли купить здоровье». В 6-х классах прошел цикл бесед с медицинскими работниками реабилитационного центра «Береги здоровье смолоду» Большой спортивный праздник был организован учителями физкультуры ко Дню Защитника Отечества «Мы – команда» Команды были сформированы из разновозрастных участников, а так же отцов и старших братьев. Отличились в этих соревнованиях девятиклассники, которые не уступили одиннадцатиклассникам даже в силовом упражнении – перетягивание каната. Второе место достойно заняли 11 а класс. Данное мероприятие широко было освещено в СМИ.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. Классными руководителями проведены такие классные часы, как «Правильное и здоровое питание» (3б Наянова И.Н), «Спорт в моей жизни» (4а Летунова Л.И.), «Путешествие по странам – участникам Олимпийских игр» (2б Косякова М.Н.), «Здоровым быть здорово» (1 Рукшина Н.Е.), «Как сберечь здоровье в условиях зимы» и «Спорт в нашей семье» (11 Сергеева Н.В) и др. В текущем году спортивно-массовая работа была организована на высоком уровне. В районном Спартакиаде школа заняла I место

#### **Результативность участия учащихся МОУ СОШ №4 в районных спортивных соревнованиях**

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения	Ответственный преподаватель	Результат
1	1. Первенство района по легкой атлетике «Золотая осень»	сентябрь 2024 год	Сергеева Любовь Анатольевна	<b>II место</b>
2	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню народного Единства	Ноябрь 2025 год	Чубуков Иван Федорович	<b>участие</b>
3	Районные соревнования по мини-футболу	Ноябрь 2005год	Сергеева Наталья Владимировна	<b>I место</b>
4	Областная игра « Мы – команда!»	Ноябрь 2025 год	Сергеева Л. А. Сергеева Н. В.	<b>участие</b>
5	Районные военно-спортивные соревнования «Ловкость, меткость – шаг к Победе»	Ноябрь 2025 год	Чубуков Иван Федорович	<b>участие</b>
6	Районная игра «Физкульт-Ура!»	Ноябрь 2025 год	Сергеева Наталья Владимировна	<b>участие</b>
7	Районные соревнования по баскетболу - юноши - девушки	Декабрь 2025 год	Сергеева Л. А. Сергеева Н. В.	<b>участие</b> <b>участие</b>

8	4. Зональные соревнования по мини-футболу	декабрь 2025 год	Сергеева Любовь Анатольевна	<b>I место</b>
9	Районные соревнования по плаванию	декабрь 2025 год	Сергеева Любовь Анатольевна	<b>участие</b>
10	Районные новогодние соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	январь 2025 год	Чубуков Иван Федорович	<b>участие</b>
11	Районные соревнования по шахматам	январь 2024 год	Сергеева Наталья Владимировна	<b>III место</b>
12	Районные соревнования по лыжам	февраль 2024год	Сергеева Наталья Владимировна	<b>участие</b>
13	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на приз «Серебряное ружье»	февраль 2024 год	Чубуков Иван Федорович	<b>участие</b>
14	Районные соревнования по волейболу - девушки - юноши	март 2024 год	Сергеева Н. В. Сергеева Л. А.	<b>I место</b> <b>I место</b>
15	Районный фестиваль среди семей «Стартуем вместе!»	март 2025 год	Сергеева Н. В. Косякова М.Н.	<b>I место</b>
16	Районный спортивный праздник, посвященный памяти Героя России А.В. Каляпина (волейбол)	март 2025 год	Сергеева Наталья Владимировна	<b>I место</b>
17	Районные соревнования по футболу	апрель 2025 год	Сергеева Наталья Владимировна	<b>I место</b>
18	13. Районные соревнования по легкой атлетике «Весенние ласточки»	апрель 2025 год	Сергеева Наталья Владимировна	<b>I место</b>
17	Районная спартакиада допризывной молодежи	апрель 2025 год	Сергеева Н. В. Сергеева Л. А.	<b>III место</b>
18	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 67 годовщине Победы - старшая группа - младшая группа	май 2025 год	Сергеева Л. А. Сергеева Н. В.	<b>I место</b> <b>III место</b>
19	Первенство Сердобского района по футболу среди дворовых команд	июль 2025 год	Сергеева Любовь Анатольевна	<b>II место</b>
20	Первенство Сердобского района по стритболу среди дворовых команд	август 2025 год	Сергеева Наталья Владимировна	
21	Районная спартакиада школьников	Август 2025 год	Сергеева Н.В. Сергеева Л. А.	<b>II место</b>

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

**Вывод:** В школе *создана благоприятная здоровье сберегающая среда для учащихся. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий способствует укреплению физического и психического здоровья детей* Работа в этом направлении должна быть продолжена. Учителям физического воспитания обратить внимание на подготовку учащихся по баскетболу, лыжам и теннису. Чубукову Ивану Федоровичу необходимо повысить эффективность подготовки к соревнованиям.

#### **Гражданско-правовое воспитание (профилактика правонарушений)**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2024-2025 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация

массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Всемирному Дню здоровья и в рамках Недели борьбы с курением. Классные руководители работали по программе «Право и закон». Во всех классах в течение года прошли тематические классные часы согласно данной программе.

Большая работа по борьбе с курением была проведена с родителями. На стенде для родителей вывешивался Федеральный закон №87-ФЗ «Об ограничении курения табака». В мае прошли классные родительские собрания, где классные руководители всех родителей под роспись познакомили с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». В течение года дважды был проведен мониторинг среди учащихся на предмет выявления употребления табачной продукции, который показал положительную динамику употребления табака среди учащихся в течение года.

В течение года шла профилактика пьянства и наркомании. В октябре 60 учащихся 10 – 11-х классов посетили киноконцерт Н. Фомина «Каждый рассвет – он единственный», который прошел под девизом «НЕТ, НЕТ, НЕТ, Наркотикам! ДА, ДА, ДА, Любви». Где был показан короткометражный художественный фильм и звучали песни для души. 7 учащихся состоящих на учете в ПДН и ВШУ посетили центральную районную библиотеку, где посмотрели презентацию «Энергетические напитки – вред здоровью». В классах прошли видеоуроки антинаркотической тематики. Интересной бала встреча учащихся 10-го и 11 классов с автором и исполнителем бардовской песни А. В. Марьиным, который рассказал учащимся о множестве интересных дорог в жизни.

Огромная работа проведена коллективом по профилактике ДТТ. В школе разработана тематика классных часов по ПДД с 1 по 8 класс. Большая часть работы ложится на начальные классы, именно с малого возраста необходимо заложить основы знаний. В 1 – 4 классах работа в этом направлении проводится в игровой форме. Особенно яркие и запоминающиеся мероприятия стали в этом году такие как: «Азбука пешеходных наук» (2б класс, классный руководитель Косякова М.Н провела для 2-б класса), классный час «Я по улице шагаю» (2-а класс, классный руководитель Авдоница Е.В.), игры – соревнования по ПДД (4-е классы, Амяшкина Н.Н.). В этом учебном году с 1 по 4 класс прошли классные часы «Безопасная дорога домой», где классные руководители, используя карту микрорайона «Березки» и Октябрьского поселка учили детей найти самому безопасный путь домой, отмечая все возможные опасности не только на дорогах, но учитывая и злых собак, и подъезды домов и т. д. Каждый ребенок ушел с классного часа с собственным маршрутом. В каждом кабинете начальной школы есть уголок по ПДД

В текущем году проводилась школьная выставка рисунков и плакатов «Внимание – дорога!»

В школе действует отряд «Юных инспекторов движения», созданных на базе 5-9-ых классов, которые возглавила Медведева С.Н.. За текущий год ЮИДовцы проделали большую работу. Проведены следующие мероприятия «Посвящение в юидовцы», «Посвящение первоклассников в пешеходы», викторина «Дорожные знаки важны и нужны», составляли маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно». Рейд на дорогах микрорайона «Берёзки» с сотрудниками ДПС юидовцы запомнят надолго.

Учащиеся среднего звена ежегодно принимают участие в городских, областных соревнованиях «Безопасное колесо». К сожалению в этом году наша команда стала победительницей только в номинации агитбригада, а в других конкурсах себя не проявили.

Большую разъяснительную работу проводит педколлектив с родителями. В текущем году состоялись 2 общешкольных собрания, где рассматривались вопросы безопасности на дорогах. Классные руководители на классных родительских собраниях этой тематике уделяют большое внимание. Прошли два общешкольных собрания с участием работников ГИБДД.

Создан электронный банк данных семей школьников, имеющих транспортные средства: велосипеды, мопеды, скутеры, мотоциклы. Педагогический коллектив в 2024– 2025 учебном году награжден грамотой в областном конкурсе по профилактике ДТТ за II место.

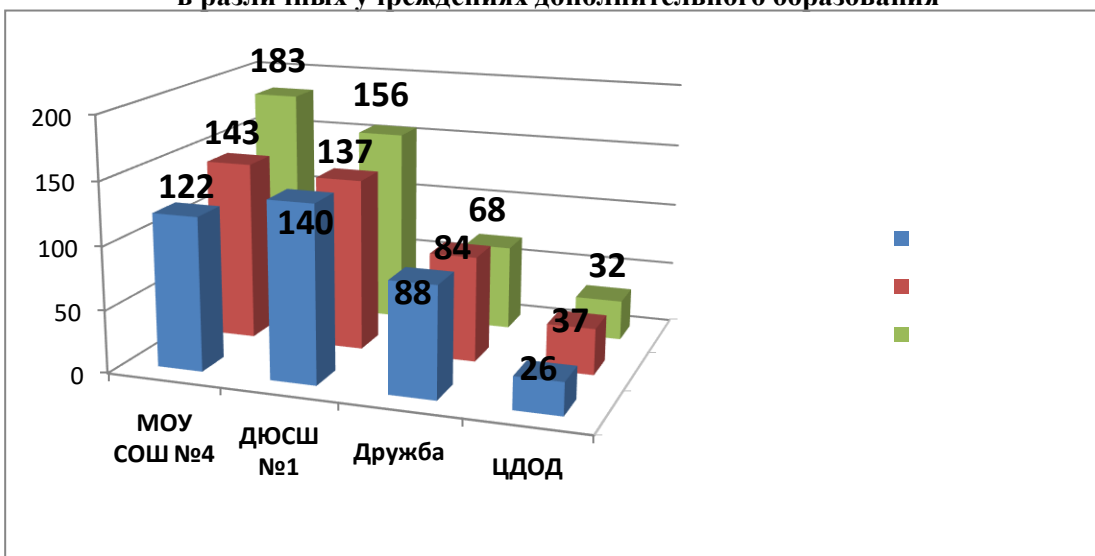
Несмотря на огромные усилия, которые прикладывает педколлектив в профилактической работе, нам не удастся закрепить тенденцию к сокращению количества детей, состоящих на учете. На начало учебного года на учете в ПДН ОВД состояло 2 человека, а на конец года – 1 человек. На ВШУ на начало года состояли 6 человек, а на конец года 7 учащихся.

Одним из направлений по ранней профилактике является работа классных руководителей по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность. Процент занятости детей нашей школы составляет 93,7% . Это на 1,7 процента выше, чем прошлым году .

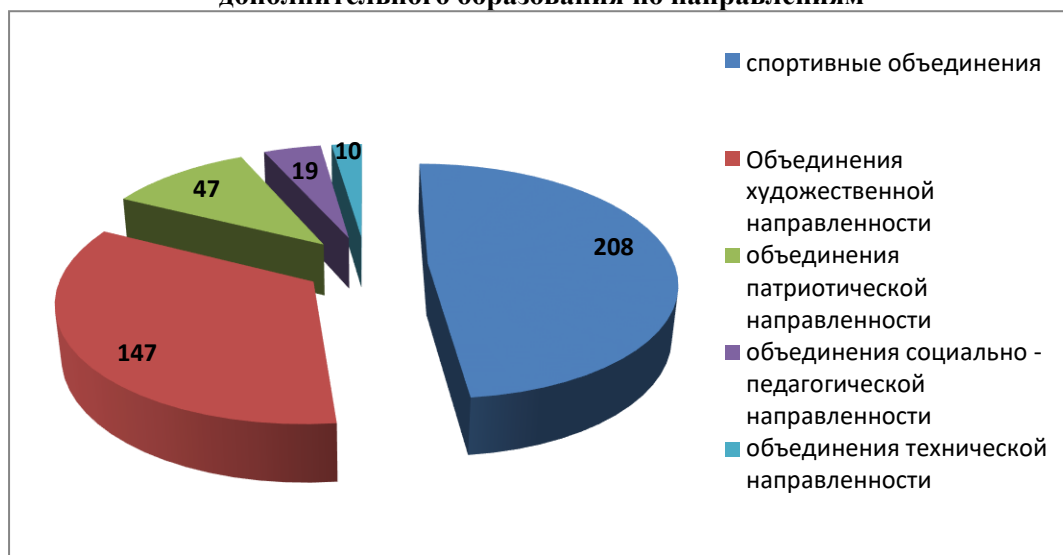
**Организация досуга учащихся в школе**  
**Динамика роста занятости учащихся МОУ СОШ №4**

## в объединениях дополнительного образования

Количество детей МОУ СОШ №4, занятых в объединениях в различных учреждениях дополнительного образования



Занятость учащихся МОУ СОШ №4 в объединениях дополнительного образования по направлениям



Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. В прошедшем году в школе работали 4 кружка и 2 секции. Медведева С.Н. провела открытые мероприятия – 8 концертных программ. Школьный хор «Сердобчанка» стал победителем на районном конкурсе - фестивале детских и молодежных хоров «Поющий край», а фольклорный ансамбль «Радуга» занял II место в районном смотре фольклорных коллективов и выезжали на зональный конкурс в поселок Колышлей. Воспитанники «Вокального кружка» приняли участие в районных конкурсах «Молодые голоса», в фестивале патриотической песни имени Героя России А. Каляпина, в «Звездном часе». Очень активно наша школа включилась в проект «Финансовая грамотность». По результатам года команда «Золотой запас» стала победителем региональных игр.

**Вывод:** Усилить раннюю профилактическую работу, классным руководителям объективнее оценивать поступки детей в работе по постановке на ВШУ. Искать более эффективные формы и методы проведения мероприятий по ранней профилактике. Добиваться 100% занятости учащихся в кружках и секциях.

### Трудовое воспитание

Большое внимание педколлектив уделяет трудовому воспитанию и профориентации учащихся. В прошедшем году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и Армянской трассы. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно их организовать и обеспечить инвентарем. У каждого класса имеется свой небольшой огородик, клумба. Но стоит

отметить, что центральные клумбы в этом году очень плохо оформлены, цветы на них растут беспорядочно, там, где вошли самосевом.

Приоритетным в прошедшем году была работа по промышленному туризму. Многие классные руководители ответственно отнеслись к работе и не один раз побывали на предприятиях и познакомили учащихся с различными профессиями.

Традиционной стала в школе декада «Выбери будущее сегодня. В прошедшем году такой работой были охвачены учащиеся с 1-го по 11-й класс. С выпускниками прошли беседы по профориентации, встречи с представителями различных учебных заведений.

Одно из направлений трудового воспитания является обучение через предпринимательство. В ноябре прошла Неделя всемирного предпринимательства, в рамках которой прошли наиболее интересные мероприятия: ролевая игра «Бизнес – дело непростое», классный час «Будущее зависит от тебя или формула успеха», взб-конкурс «Создай свой бренд», викторина «Деньги, денежки, копейки».

В течение года было организовано дежурство по школе и в столовой. Необходимо отметить, что дежурство не всегда проходит на должном уровне. Недостаточно организовано дежурство было в 8 и 7 классах. Особенностью этого года было дежурство 6-тиклассников, которые достойно справились со своими обязанностями. Но в целом, сами учащиеся начинают следить за своим поведением, убирают за собой посуду, бережно относятся к школьному имуществу.

Содержание школьного двора в порядке – это главная задача в летний период. Результаты здесь зависят от того, как классные руководители организуют работу в классах по участию в трудовых бригадах. Добросовестно отнеслись к этому фронту работы Михайлина Л.В., Сергеева Н.В., в этих классах 100% участие в трудовых бригадах. Недостаточная работа была проведена в 9а классе Лисенковой Е.А.

**Вывод:** Необходимо усилить профориентационную работу в среднем и старшем звене, активнее работать в рамках промышленного туризма всем классным руководителям, организовывать экскурсии на предприятия, привлекая родителей, популяризировать рабочие специальности.

### Эстетическое воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы можно при проведении следующих праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов.
- **Посвящение в первоклассники**
- **День самоуправления.** Прошел конкурс стенных газет, лучшие газеты – 2б, 4б, 6а, 8, 9а, 10б
- Традиционный концерт, посвященный **Дню Матери**, в котором участвуют и дети с 1 по 11 класс
- **Посвящение в пешеходы первоклассников** – ответственные Медведева С.Н.
- **Театрализованное представление «Новогодние приключения Деда Мороза и Снегурочки»,** подготовленное Медведевой С.Н.
- **Вечер встречи выпускников**
- **Фестиваль – конкурс патриотической песни «Февральский ветерок» в рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества** - в этом году приняли участие учащиеся со 1 по 11 классы.

Медведева С.Н. и классные руководители с ребятами готовили не только исполнение песни, но и презентации к ним. Во время подготовки к фестивалю учащиеся узнали историю создания песни, просмотрели множество клипов патриотического содержания.

- **Масленица**, которая сопровождалась ярмаркой, играми, сожжением чучела Зимы.
- **Концерт ко Дню 8 Марта**
- **Концертная программа ко Дню Победы**
- **Вокальный конкурс «Молодые голоса»**
- **Праздник Последнего звонка и выпускные вечера** для 9 и 11 классов, где ведущая роль принадлежала классным руководителям.

### Школьные конкурсы (19):

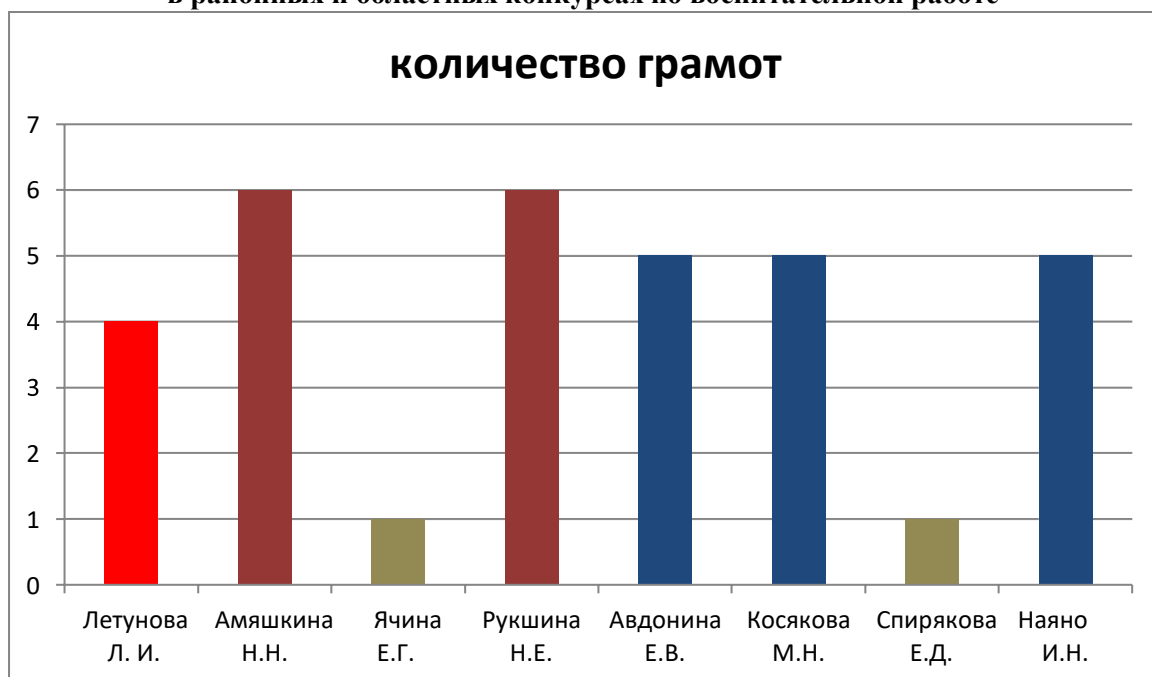
- **Конкурс рисунков «Внимание дорога!» (начальная школа)**
- **Конкурс листовок «Ты и дорога»**
- **Конкурс позитивного граффити «Сделаем мир ярче»**
- **Конкурс композиций из природного материала, посвященный «200-летию Бородинского сражения»**
- **Конкурс чтецов «Осень – славная пора»**
- **Конкурс агитбригад «Молодежь против вредных привычек!»**
- **Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета**
- **Конкурс на лучшее новогоднее оформление окон**

- Конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить!»
- Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России!»
- Конкурс «Юные чтецы и ораторы»
- Конкурс патриотической песни «Февральский ветерок»
- Конкурс презентаций «Мой солдат»
- Конкурс электронных открыток, посвященных Дню Отечества
- Конкурс агитационного материала по профилактике правонарушений, преступлений и безопасности детей
- Конкурс «Домик для птички»
- Конкурс стенгазет по итогам месячника по профилактике
- Конкурс газет, посвященных Дню Земли

**Вывод:** Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по отдельным параллелям.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

**Результативность участия классных руководителей начальной школы в районных и областных конкурсах по воспитательной работе**



## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО) в 10 классе и ФГОС СОО в 11 классе.

Форма обучения: очная.

Языкобучения:

русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя: 1-11

классы Начало уроков в 8 ч. 15 мин.

для 1-11 классов Продолжительность уроков 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

### **Особенности дополнительных образовательных программ**

#### **Режим работы**

Естественно-научное объединение «Компьютерный клуб» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерный клуб». В 2024—2025 учебном году занятия проводятся в одной группе.

1-й год обучения:

Группа 1 – 15 человек;

Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин).

Художественное объединение «Фантазия и дизайн» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фантазия и дизайн». В 2024—2025 учебном году занятия проводятся в одной группе.

1-й год обучения:

Группа 1 – 15 человек;

Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин).

Физкультурно-спортивное объединение «Веселые нотки» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивная карусель». В 2025—2026 учебном году занятия проводятся в одной группе.

1-й год обучения:

Группа 1 – 15 человек;

Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин).

Объединение «Финансовая грамотность» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Финансовая грамотность». В 2024—2025 учебном году занятия проводятся в одной группе.

1-й год обучения:

Группа 1 – 15 человек;

Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин).

Объединение «Музей» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Финансовая грамотность». В 2024—2025 учебном году занятия проводятся в одной группе.

1-й год обучения:

Группа 1 – 15 человек;

Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин).

Объединение «Музей» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ДЮП спасатели». В 2024—2025 учебном году занятия проводятся в одной группе.

1-й год обучения:

Группа 1 – 15 человек;

Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин).

Объединение «Стрелковый» работает по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Финансовая грамотность». В 2024—2025 учебном году занятия проводятся в одной группе.

1-й год обучения:

Группа 1 – 15 человек;

Продолжительность занятий не превышает 1 академический час (45 мин).

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9 классов МОУ СОШ №4 г.Сердобска

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение				Иные формы (указать причину)	Будут передавать в сентябрьские сроки
		всего	в профессиональных образовательных организациях Сердобского района	в профессиональных образовательных организациях Пензенской области	в профессиональных образовательных организациях других регионов (указать конкретно название учреждения)		
47	15	22	14	7	1		10

Итого:

- 7. В 10 класс своей образовательной организации – 15
- 8. В 10 класс другой образовательной организации – 0
- 9. В учреждения СПО Сердобского района всего –14
- 10. Из них:
- 11. в ГБОУ СПО ПО «СМТ» - 11
- 12. в СФ ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» -0
- 13. в колледж при СФ ПГУ – 3
- 14. В учреждения СПО Пензенской области – 7
- 15. В учреждения СПО других регионов – 1

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ СОШ №4 г.Сердобска

Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение:						Иное (указать)		
	в профессиональных образовательных организациях (СПО)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области						в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации (указать каких)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств
		ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»	иные образовательные организации высшего образования			
17	5	3	3		1		5		

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации сотрудников.

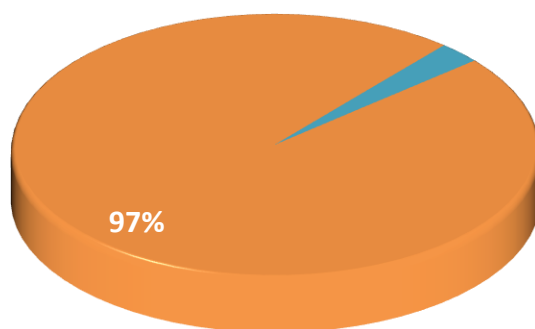
По состоянию на 31.12.2025 в школе работают 25 педагогов (включая администрацию и одного воспитателя).

### Уровень образования учителей школы

По образованию учителя школы, в основном, имеют высшее образование:

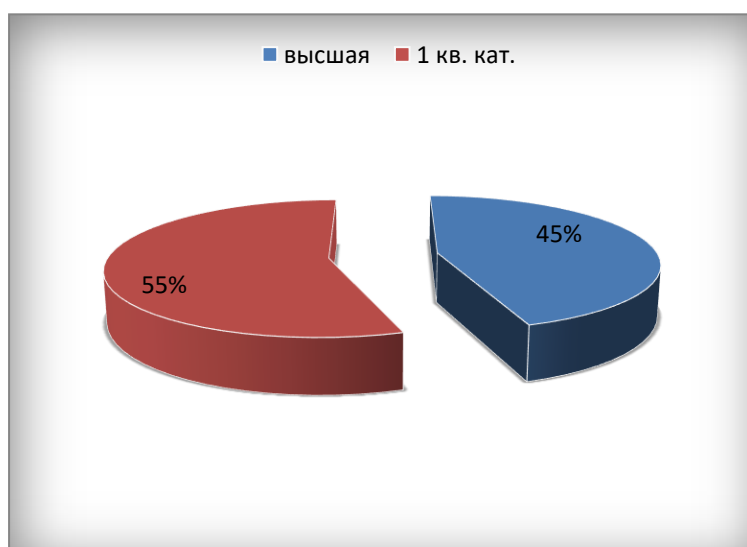
97%.-высшее, 3%–с/специальное .

■ высшее образ. ■ срдн-спец.



### Уровень квалификации учителей (по состоянию на 31.12.2024 года)

Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
45	55	-	2



В МОУ СОШ №4 г.Сердобска функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию. Тематика повышения квалификации определяется задачами основной образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

## 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика: Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 88,7 кв.м., абонемент совмещён с читальным залом, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке 12. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 5,5 кв.м. В библиотеке имеется большой фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Штат библиотеки на конец отчетного года, ед.	Численность работников, чел.														
	всего	имеют инвалидность (из графы 4)	из них основной персонал библиотеки (из графы 3)												
			всего	из них (из графы 6)		из них имеют образование (из графы 6)		в том числе со стажем работы в библиотеках (из графы 6)			в том числе по возрасту (из графы 6)				
				прошли повышение квалификации/переподготовку по библиотечноинформационной деятельности	прошли обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с предоставлением услуг инвалидам	высшее	среднее профессиональное								
		всего	из них библиотечное (из графы 9)	всего	из них библиотечное (из графы 11)	от 0 до 3 лет	от 3 до 10 лет	свыше 10 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	55 лет и старше				
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0

Режимы обслуживания	Выдано (просмотрено) документов из фондов данной библиотеки					Выдано (просмотрено) документов из фондов других библиотек		Выполнено справок и консультаций	Число библиотечных мероприятий			
	всего	в том числе (из графы 4)				всего	в том числе (из графы 9)		всего	по месту расположения библиотеки (из графы 13)	вне стационара (из графы 13)	с возможностью участия инвалидов и лиц с ОВЗ (из графы 13)
		на физических носителях	из электронной (цифровой) библиотеки	инсталлированных документов	сетевых удаленных лицензионных документов							
В стационарном режиме	1578	1572	6	0	0	0	0	275	3	3	х	3

в том числе в возрасте: до 14 лет включительно	1326	1326	0	0	0	0	0	0	0	275	3	3	x	3
15 - 30 лет включительно	252	246	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	0
Во внестационарном режиме	0	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0	x	0	0
В удаленном режиме	0	x	0	x	0	x	x	0	0	0	0	x	0	x
Всего	1578	1572	6	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	3

Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.						Число посещений библиотеки, посещений								Число обращений к библиотеке удаленных пользователей, ед.	
всего	в том числе (из графы 3)					всего	в том числе (из графы 9)								
	пользователей, обслуженных в стационарных условиях			пользователей, обслуженных во внестационарных условиях	удаленных пользователей		в стационарных условиях			вне стационара					
	всего	из них в возрасте (из графы 4)					всего	из них (из графы 10)		всего	в том числе (из графы 13)				
		до 14 лет включительно	15 - 30 лет включительно					для получения библиотечно-информационных услуг	число посещений библиотечных мероприятий		для получения библиотечно-информационных услуг	в том числе при обслуживании специализированными транспортными средствами (из графы 14)	число посещений библиотечных мероприятий		
473	473	434	39	0	0	1578	1578	1578	0	0	0	0	0	0	0

**Количество учебников, используемых в образовательном процессе в 2024-2025уч.году**

<b>Количество новых учебников, поступивших в 2024-2025 уч.году</b>	<b>Количество учебников прошлых лет, используемых в образовательном процессе</b>
731	5970

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Функционируют 28 учебных кабинетов:

- 7 кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинет информатики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 2 кабинета технологии;
- 1 кабинет музыки.

В школе имеются: актовый и спортивный залы; столярная, швейные мастерские; компьютерный класс с выходом в интернет, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурная, столовая.

#### **Обеспечение доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации: имеется кнопка вызова персонала для инвалидов. Обеспечен беспрепятственный доступ к информации лицам, имеющим ограничения по зрению путем размещения при входе в здание школы информационного табло (тактильной таблички) с наименованием учреждения, графиком работы, планом здания с плосковыпуклым шрифтом и текстом с применением рельефно- точечного шрифта Брайля, мнемосхемы этажей со шрифтом Брайля;

Кол ичес тво фил иало в	Количес во зданий, используе мых в образоват	В общеобразовательной организации имеется:													
		централь	работаю	работаю	работаю	оборудо	наличие	огражден	соответст	необходи	действую	автомат	охран	пропуск	"трех



	спортивных залов, используемых в образовательном процессе	снарядных	оборудованных раздевалок	действующих тиров	помещений для хранения дополнительного спортивного инвентаря	бассейнов	действующих
единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц
0	2	2	2	1	2	0	0

Актовые залы, студии, музеи						Библиотека			
Количество актовых залов	Количество художественных студий	Количество театральных студий	Количество вокально-музыкальных студий	Количество кино-радио студий	Количество школьных музеев	Количество библиотек	Количество читальных залов	Количество работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Количество компьютеров с выходом в Интернет, расположенных в библиотеке
единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
2	0	0	0	0	1	2	2	1	1

Столовая				
Количество залов для приемов пищи	Общее количество посадочных мест	В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование	В столовой общеобразовательной организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Помещение столовой требует ремонта
единиц	единиц	да/нет	да/нет	да/нет
40	41	42	43	44
2	120	Да	Да	Нет

Медицинское обслуживание:														
Специализированные медицинские кабинеты в общеобразовательной организации									Наличие отделения профилактики и реабилитации детей	Количество договоров, заключенных общеобразовательной организацией с медицинским учреждением (ФАПом, поликлиникой и т.п.)	Численность медицинских работников, закрепленных для обслуживания общеобразовательной организации	Режим пребывания медицинского работника в общеобразовательной организации:		
стоматологические	массажные	физиотерапевтические	ЛФК	коррекции зрения	медицинской сестры	врача-педиатра	временной изоляции заболевших обучающихся	процедурные				в течение всего дня	по установленному графику	по необходимости
единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	да/нет	единиц	человек	да/нет	да/нет	да/нет
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
1	0	0	0	0	1	0	0	1	Нет	1	1	Нет	Да	Нет

Физкультурно-спортивная зона					Территория, оборудованная для реализации раздела "Легкая атлетика"			
Количество волейбольных спортивных площадок	Количество баскетбольных спортивных площадок	Количество футбольных полей	Количество хоккейных коробок	Количество сооружений для силовых упражнений	В организации имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика"	Количество дорожек для бега	Количество секторов для метания	Количество оборудованных секторов для прыжков в длину
единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	да/нет	единиц	единиц	единиц
60	61	62	63	64	65	66	67	68
1	2	0	0	1	Нет	0	0	0

Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе	из них:			Количество мастерских для трудового обучения	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	в том числе: со сроком работы не более 3 лет	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок	Общеобразовательная организация подключена к сети Интернет
	специализированных	лабораторий	с оборудованным рабочим местом учителя (ПК и периферийные устройства, интернет)						
единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	единиц	да/нет
69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
40	12	4	22	2	78	30	22	7	Да

Скорость подключения к сети Интернет:							Количество устройств (программного обеспечения) для контентной фильтрации сайтов
512 кбит/с	1 Мб/с - 7 Мб/с	8 Мб/с - 9 Мб/с	10 Мб/с - 19 Мб/с	20 Мб/с - 49 Мб/с	50 Мб/с - 99 Мб/с	100 Мб/с больше	
да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	да/нет	единиц
79	80	81	82	83	84	85	86
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	2

Кабинет информатики				Кабинет физики					Кабинет химии					
Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации	Наличие локальной сети	Количество локальных сетей	Оснащенность предмета	Количество кабинетов в физики	Подводка низковольтного электропитания (включая независимые источники питания)	Наличие оборудованного демонстрационного стола	Количество лаборантских	Оснащенность предмета	Количество кабинетов химии	из них:	Рабочее место с подводкой воды	Наличие оборудованного демонстрационного стола	Количество лаборантских	Оснащенность предмета
										оборудованных вытяжными шкафами				
единиц	да/нет	единиц	%	единиц	да/нет	да/нет	единиц	%	единиц	единиц	да/нет	да/нет	единиц	%
87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101
2	Да	1	82	1	Нет	Да	1	82	2	2	Нет	Да	2	84

Кабинет биологии			Кабинет географии			Кабинет русского языка и литературы	
Количество кабинетов биологии	Количество лаборантских	Оснащенность предмета	Количество кабинетов географии	Количество лаборантских	Оснащенность предмета	Количество кабинетов	Оснащенность предмета
единиц	единиц	%	единиц	единиц	%	единиц	%
102	103	104	105	106	107	108	109
2	1	83	1	0	85	6	73

Кабинет истории		Кабинет математики		Кабинет иностранного языка		Кабинет ОБЖ	
Количество кабинетов	Оснащенность предмета	Количество кабинетов	Оснащенность предмета	Количество кабинетов	Оснащенность предмета	Количество кабинетов	Оснащенность предмета
единиц	%	единиц	%	единиц	%	единиц	%
110	111	112	113	114	115	116	117
3	71	3	84	4	86	0	0

Кабинет начальных классов		Кабинет технологии				Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Помещения, для реализации дошкольного образования
Количество кабинетов	Оснащенность, в соответствии с требованиями ФГОС	Количество кабинетов обслуживающего труда	Оснащенность кабинета	Количество кабинетов домоводства	Оснащенность кабинета	Количество кабинетов	Количество кабинетов	Количество помещений
единиц	%	единиц	%	единиц	%	единиц	единиц	единиц
118	119	120	121	122	123	124	125	126
9	89	2	87	1	90	0	1	0

## 2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ СОШ №4 г.Сердобска действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 21.11.2025 г. № 132 (с изменениями).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса;

качество воспитательной работы; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: *предметные результаты* (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся;

мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы);

*метапредметные результаты; личностные результаты*; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ СОШ №4 г.Сердобска включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, региональных контрольных работ, муниципальных контрольных работ, ГИА.

ВСОКО МОУ СОШ №4 г.Сердобска обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	429 Человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек /21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	БМ 3,8 балла ПМ 56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	282 человека /65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек /24%
1.19.1	Регионального уровня	67% человека /100%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек /9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек /9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека /92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /97 %
1.29.1	Высшая	19 человек /82%
1.29.2	Первая	4 человека /18%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек /68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	429 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524573

Владелец Проворнова Ольга Григорьевна

Действителен с 17.02.2026 по 17.02.2027