

ПРОТОКОЛ №1

заседания Совета профилактики

15 СЕНТЯБРЯ 2022

Состав комиссии:

Проворнова Ольга Григорьевна	Директор МОУ СОШ №4, Председатель Совета
Баранова Ольга Борисовна	Педагог – организатор, секретарь Совета профилактики
Панферова Екатерина Дмитриевна	Педагог - психолог
Ячина Елена Геннадьевна	Председатель общешкольного родительского комитета
Кондратьева Ольга Петровна	Школьная медсестра
Чубуков Иван Фёдорович	Председатель Совета Отцов
Классные руководители 1-11 классов	

Повестка Совета профилактики:

1. Утверждение состава совета профилактики на 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение задач и плана работы на 2022-2023 учебный год.
3. Отчет педагога - психолога о готовности учащихся семей СОП к учебному году.
4. Разное.

По первому и второму вопросу слушали педагога – организатора Баранову О.Б.. Подведены итоги работы за прошлый год. Исходя из вышеизложенного ознакомила членов Совета с Положением о Совете профилактики, их обязанностями. Предложила наметить план работы на новый учебный год.

Решение. Утвердить план работы Совета профилактики правонарушений на 2022-2023 учебный год.

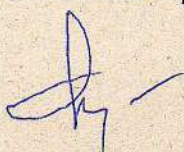
По существу третьего вопроса заслушали педагога – психолога Панфёрову Е.Д., которая сообщила, что по результатам обследования семей было установлено, что все учащиеся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года готовы (имеется школьная и сезонная одежда и обувь, обеспечены учебниками и канцелярскими товарами) и посещают школу ежедневно.

Решение. Установить ежедневный контроль за посещаемостью учащимися занятий в ОУ.

По четвёртому вопросу заслушали классных руководителей – все классные руководители составили воспитательные планы работы с учащимися, сформировали банки данных семей обучающихся. Разработаны индивидуальные планы работы с учащимися, требующими особого внимания.

Решение. Продолжить работу по профилактики правонарушений, преступлений в 2022-2023 учебном году.

Секретарь Совета профилактики



Баранова О.Б.

ПРОТОКОЛ №2

заседания Совета профилактики

13 ОКТЯБРЯ 2022

Состав комиссии:

Проворнова Ольга Григорьевна	Директор МОУ СОШ №4, Председатель Совета
Баранова Ольга Борисовна	Педагог – организатор, секретарь Совета профилактики
Панферова Екатерина Дмитриевна	Педагог - психолог
Ячина Елена Геннадьевна	Председатель общешкольного родительского комитета
Кондратьева Ольга Петровна	Школьная медсестра
Чубуков Иван Фёдорович	Председатель Совета Отцов
Классные руководители 1-11 классов	

Повестка Совета профилактики

1. Информация о внеурочной занятости учащихся.
 2. Занятость учащихся, состоящих на ВШУ в учреждениях дополнительного образования.
 3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.
- По существу первого вопроса слушали педагога – организатора Баранову О.Б. . Она рассказала, что в школе имеются различные кружки, спортивные секции. 92% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки, секции.

Решение. Классным руководителям контролировать посещаемость учащимися кружков, спортивных секций.

По существу второго вопроса заслушали классных руководителей:
- на учете ВШУ состоит 6 учеников: Воробьёв Иван – 7а класс, Жуле Иван – 5а класс, Пономарёв Денис – 5а класс, Шалаев Сергей – 9б класс, Щеглов Михаил – 9б класс, Арбин Александр – 9а класс, на учёте ПДН 1 ученик Хасанов Руслан – 4 класс: все учащиеся принимают активное участие во внутришкольных мероприятиях и посещают кружки и секции дополнительного образования.

Решение. Осуществлять контроль за посещением этими учащимися кружков, спортивных секций, дополнительных консультаций по предметам.

По существу третьего вопроса заслушали педагога – психолога Панфёрову Е.Д., которая сообщила, что Нагорнов Артём систематически не готовится к урокам, часто имеет пропуски занятий. Классный руководитель Яваева А.А., педагог – психолог регулярно посещают семью, беседует с матерью, подростком, но результата нет. У Артёма низкая учебная мотивация. Рекомендации педагогов выполняет с трудом.

Решение. Организовать учителям-предметникам дополнительные консультации по предметам для Нагорнова Артёма, привлекать для участия во внеклассных мероприятиях, осуществлять контроль за посещаемостью ученика.

Секретарь Совета профилактики



Баранова О.Б.

24 НОЯБРЯ 2022

Состав комиссии:

Проворнова Ольга Григорьевна

Директор МОУ СОШ №4, Председатель Совета

Баранова Ольга Борисовна

Педагог – организатор, секретарь Совета профилактики

Панферова Екатерина Дмитриевна

Педагог - психолог

Ячина Елена Геннадьевна

Председатель общешкольного родительского комитета

Кондратьева Ольга Петровна

Школьная медсестра

Чубуков Иван Фёдорович

Председатель Совета Отцов

Классные руководители 1-11 классов

Повестка заседания:

1. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений
2. Обсуждение посещаемости обучающихся.

По первому вопросу слушали Проворнову О.Г., председателя Совета профилактики: МОУ СОШ №4 г.Сердобска ведёт совместную работу по профилактике правонарушений с различными организациями. Разработан межведомственный план, который позволяет вовлекать учащихся в различные мероприятия, всесторонне развивать творческие, организаторские и исполнительские способности обучающихся.

Решение. Продолжить работу по профилактике правонарушений с различными организациями.

По существу второго вопроса заслушали педагога - психолога Панфёрову Е.Д., которая рассказала, что все учащиеся школы посещают учебные занятия, пропусков без уважительных причин нет, ведётся строгий контроль за посещением занятий всеми учащимися школы, в том числе учащихся состоящих на различных видах учета.

Решение. Продолжить контроль за посещением учебных занятий в школе.

Секретарь совета профилактики



Баранова О.Б.

Заседания Совета профилактики

22 ДЕКАБРЯ 2022

Состав комиссии:

Проворнова Ольга Григорьевна	Директор МОУ СОШ №4, Председатель Совета
Баранова Ольга Борисовна	Педагог – организатор, секретарь Совета профилактики
Панферова Екатерина Дмитриевна	Педагог - психолог
Ячина Елена Геннадьевна	Председатель общешкольного родительского комитета
Кондратьева Ольга Петровна	Школьная медсестра
Чубуков Иван Фёдорович	Председатель Совета Отцов
Классные руководители 1-11 классов	

Повестка заседания

1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.
3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся.

По первому вопросу заслушали педагога – психолога Панфёрову Е.Д., которая рассказала о том, что профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Их эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения. В зависимости от того, как реализует себя ребенок в социуме, зависит его будущее и будущее других. Очень важно уделять большое внимание ребенку и тому, чем ребенок занимается, что его интересует, каковы его взгляды, способности, каково отношение ребенка к окружающему миру, чего он хочет достичь в своей жизни. Количество совершаемых правонарушений зависит от типа занятости подростка. Именно в подростковом возрасте у ребенка складываются жизненные установки, взгляды. В этом возрасте характер у подростков очень уязвим, поэтому в случае возникновения неудач он может прибегнуть к непредсказуемым поступкам.

Решение: Информацию принять к сведению, усилить профилактическую работу, разнообразить формы проведения профилактических мероприятий.

По второму вопросу заслушали социального педагога, классных руководителей, которые рассказали о том, что разногласия между детьми — обычное явление, в том числе и в школьной жизни. В данном случае учитель не является конфликтующей стороной, однако принять участие в споре между учениками порой необходимо.

Причины конфликтов между учениками

- ☐ борьба за авторитет
- ☐ соперничество

- ☐ обман, сплетни
- ☐ оскорбления
- ☐ обиды

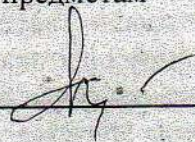
Очень часто дети могут урегулировать конфликтную ситуацию самостоятельно, без помощи взрослого. Если вмешательство со стороны учителя все же необходимо, важно сделать это в спокойной форме. Лучше обойтись без давления на ребенка, без публичных извинений, ограничившись подсказкой. Лучше, если ученик сам найдет алгоритм решения этой задачи. Конструктивный конфликт добавит в копилку опыта ребенка социальные навыки, которые помогут ему в общении со сверстниками, научат решать проблемы, что пригодится ему и во взрослой жизни.

Решение: Принять информацию к сведению. Не допускать конфликтных ситуаций среди обучающихся, разбирать каждую ситуацию совместно с классными руководителями, привлекая родителей.

По третьему вопросу заслушали классного руководителя 7а класса Шутихину Е.А., которая рассказала о большом количестве замечаний со стороны педагогов на Воробьева Ивана, Гущина Ивана. Данные обучающиеся часто нарушают дисциплину в классе как во время уроков, так и на переменах. На замечания учителей часто не обращают внимания. Успеваемость данных учеников на низком уровне, учебная мотивация снижена. С родителями данных учеников были проведены профилактические мероприятия, проведены воспитательные беседы совместно с учениками.

Решение: Контролировать успеваемость и посещаемость данных учеников, вовлекать во внеурочную деятельность, контролировать классному руководителю посещение дополнительных консультаций по предметам организованными учителями-предметниками.

Секретарь Совета профилактики _____



Баранова О.Б.

ПРОТОКОЛ №6

заседания Совета профилактики

27 ЯНВАРЯ 2022

Состав комиссии:

Проворнова Ольга Григорьевна	Директор МОУ СОШ №4, Председатель Совета
Баранова Ольга Борисовна	Педагог – организатор, секретарь Совета профилактики
Панферова Екатерина Дмитриевна	Педагог - психолог
Ячина Елена Геннадьевна	Председатель общешкольного родительского комитета
Кондратьева Ольга Петровна	Школьная медсестра
Чубуков Иван Фёдорович	Председатель Совета Отцов
Классные руководители 1-11 классов	

Повестка Совета профилактики:

1. Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей.
2. Работа с обучающимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе.
3. Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся.

По первому вопросу заслушали педагога – психолога Панфёрову Е.Д. Неблагополучная (асоциальная) семья - это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению. Главной характеристикой такой семьи является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов.

К неблагополучным семьям относятся не только те семьи, где родители ведут аморальный образ жизни, но и педагогически несостоятельные, конфликтные, асоциальные.

Далее Екатерина Дмитриевна перечислила типы неблагополучных семей, привела данные по школе неблагополучных семей. В заключении были даны рекомендации по работе с детьми из асоциальных семей

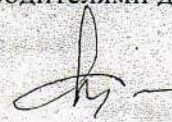
- Не используйте нравоучения. Не подчеркивайте проступки, воспитывайте на положительных примерах.
- В конфликтных ситуациях не старайтесь одержать победу любой ценой, иногда можно и уступить.

- действуйте только тактическим маневром и никогда — прямой атакой. Выслушивайте все, не реагируя тот час, и только потом, без раздражения высказывайте мнение, вносящее поправки в услышанное.
- Старайтесь настолько укрепить доверие детей, чтобы они делились с вами своими неприятностями.
- Не ставьте на ребенке крест.
- Не загоняйте ребенка в угол, поставив в затруднительное положение.
- Беседу всегда начинайте с дружеского тона.
- Диалог с трудновоспитуемым ребенком начинайте с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
- В процессе общения инициативу держите в своих руках, старайтесь диалог вести на равных.
- Умейте смотреть на вещи глазами ребенка.

Решение. 1. Использовать данные рекомендации при оказании помощи детям из асоциальных семей.

По существу второго вопроса заслушали классных руководителей, которые отчитались о работе с обучающимися, нарушающими дисциплину на уроках и переменах.

Решение. 1. Проводить индивидуальные беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину, активизировать работу с родителями данных обучающихся.

 — Баранова О. В.

ПРОТОКОЛ №7

заседания Совета профилактики

10 ФЕВРАЛЯ 2022

Состав комиссии:

Проворнова Ольга Григорьевна	Директор МОУ СОШ №4, Председатель Совета
Баранова Ольга Борисовна	Педагог – организатор, секретарь Совета профилактики
Панферова Екатерина Дмитриевна	Педагог - психолог
Ячина Елена Геннадьевна	Председатель общешкольного родительского комитета
Кондратьева Ольга Петровна	Школьная медсестра
Чубуков Иван Фёдорович	Председатель Совета Отцов
Классные руководители 1-11 классов	

Повестка Совета профилактики:

1. Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»
2. Права несовершеннолетних в образовательном учреждении.

По первому вопросу заслушали медсестру школы Кондратьеву О.П., она сказала, что развитие личности предполагает удовлетворение различных потребностей, одна из которых – сохранение жизни и здоровья. Подавляющее большинство школ редко проводят мероприятия направленные на решение проблем здоровья обучающихся. Задача родителя, сформировать осознанное отношение ребёнка к своему здоровью, выработать навыки бережного отношения к нему, научить корректировать недостатки. Поэтому, обеспечивая охрану здоровья своего ребёнка, формируя у него культуру здоровья, родители закладывают фундамент благополучия будущего поколения. Здесь важен пример родителей «Здоровая семья – здоровое поколение».

Решение:

1. Классным руководителям продолжить работу с родителями об ответственности их за жизнь и здоровье детей.

По второму вопросу заслушали педагога-психолога Панфёрову Е.Д., которая сообщила, что каждый ребёнок должен знать свои права и обязанности. Обучающиеся на занятиях познакомились с Конвенцией по правам ребёнка, рассмотрели следующее: право жить

и воспитываться в семье, право на имя, отчество и фамилию, право на охрану здоровья, право на обучение в образовательном учреждении, право быть гражданином своей страны.

Конвенция регламентирует отношения государства к ребёнку. Она является гарантом прав маленького существа. Государства, подписавшие Конвенцию, обязаны придерживаться её статей при решении вопросов о детях. Конвенция носит

рекомендательный характер, но она является базой для составления законов, защищающих прав детей.

Решение:

1. Информировать детей об их правах и обязанностях, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств со стороны родителей, сверстников.

Секретарь Совета профилактики



О.Б.Баранова

ПРОТОКОЛ №8

заседания Совета профилактики

20 МАРТА 2023

Состав комиссии:

Проворнова Ольга Григорьевна	Директор МОУ СОШ №4, Председатель Совета
Баранова Ольга Борисовна	Педагог – организатор, секретарь Совета профилактики
Панферова Екатерина Дмитриевна	Педагог - психолог
Ячина Елена Геннадьевна	Председатель общешкольного родительского комитета
Кондратьева Ольга Петровна	Школьная медсестра
Чубуков Иван Фёдорович	Председатель Совета Отцов
Классные руководители 1-11 классов	

Повестка Совета профилактики:

1. Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
2. Организация работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей, с учащимися, находящимися под опекой.

По первому вопросу заслушали педагога - психолога Панфёрову Е.Д. В целях предупреждения семейного и детского неблагополучия важной составляющей является профилактика негативных тенденций в развитии семей, «выравнивание» ситуации на стадии, когда в семье еще только назревает кризис «все нормально».

Поэтому особое внимание следует уделить семьям «потенциальной группы риска» («дисфункциональным семьям»), в которых явно не наблюдается нарушение процессов, когда семья находится на докризисном этапе развития и характеризуется частичной утратой или снижением эффективности семейных функций.

В современном обществе всё больше возрастает количество неблагополучных семей, которые сталкиваются с различными проблемами.

Педагогический коллектив школы работает с разными неблагополучными семьями. Это могут быть семьи, где ребёнок живёт в постоянный ссорах родителей, где родители пьяницы или наркоманы, хронически больные или инвалиды, семьи с нарушением детско-родительских отношений и другие. В современном обществе объектом социально-педагогической деятельности всё чаще становятся так же неполные семьи. Это семьи, состоящие из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. Вследствие отсутствия одного из родителей

возникают материальные, бытовые проблемы и проблемы в воспитании ребенка. Педагоги могут оказать всестороннюю помощь такого рода семьям, оказавшимся в сложной ситуации, внести вклад в дело укрепления семьи. Но самое главное вовремя оказать помощь таким семьям и несовершеннолетним.

Решение: принять информацию к сведению, классным руководителям усилить работу с семьями, оказавшимися в ТЖС.

По второму вопросу заслушали педагога-организатора Баранову О.Б.

В современном обществе особенно актуальна проблема социальной адаптации и успешной интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Свои особенности имеет также и формирование социальной защищенности. Организация единого реабилитационного пространства для детей, оставшихся в силу различных обстоятельств без попечения родителей, является важной гуманистической задачей. Мы понимаем эту задачу как последовательное преемственное системное сопровождение ребёнка на каждом этапе его встреч с помогающими взрослыми, действующими взаимозависимо и эффективно на благо ребёнка. Определение сущности социально – педагогического обеспечения гарантий прав и законных интересов ребёнка в условиях сиротского учреждения может быть представлено с точки зрения социальной и педагогической составляющих. В Федеральном Законе от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» зафиксированы понятия: ребёнок и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социальная адаптация и социальная реабилитация, содействие в реализации и защите прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая поддержка требуется тогда, когда воспитанник ощутил потребность, осознал способность к действиям. Он принял решение или уже начал действовать, но в какой-то момент ему не хватило опыта или уверенности. Вследствие того, что у ребёнка нет рядом родителей, он часто страдает от того, что нет значимого взрослого, который бы поддержал и вовремя направил его по правильному пути, в общении с которым он хоть иногда мог бы сверить свои шаги. Педагогическая поддержка возможна там, где есть внутренняя готовность ребёнка к самостоятельным шагам и действиям, адекватным внешним условиям. Кроме того, в зависимости от включённости самого несовершеннолетнего в процесс социализации определяются субъекты социальной жизни, оказывающие позитивное и негативное влияние на этот процесс, намечается приоритетный способ профессиональной деятельности, создаётся наиболее оптимальный комплекс методов.

Воспитание - процесс взаимодействия педагога и ребенка, направленный на формирование нравственных ценностно-смысловых установок, положительных волевых качеств, позволяющих ребенку осознанно принимать нормы жизни, предъявляемые со стороны социума, проявлять социальную активность и инициативу, осуществлять самовоспитание в определённых социальных условиях.

Профилактика - процесс влияния государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий,

направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода отклонения в поведении подростков.

При реализации методики работа ведется не только с обучающимися, которые находятся под опекой, но и с педагогическим коллективом, а также с опекунами.

Наиболее эффективными при работе с обучающимися являются следующие, преимущественно групповые и индивидуальные формы занятий:

- ☐ Игры – занятия;
- ☐ Тестирования;
- ☐ Анкетирования;
- ☐ Семинарские занятия (для учащихся подросткового возраста).

Формы работы с педагогическим коллективом:

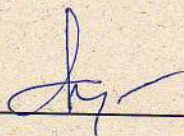
- ☐ Семинары;
- ☐ Консилиумы;
- ☐ Консультации.

При работе с опекунами используются следующие формы:

- ☐ Консультации;
- ☐ Тестирование;
- ☐ Анкетирование.

Решение: информацию принять к сведению, использовать в своей работе классным руководителям, педагогу-психологу.

Секретарь Совета профилактики



Баранова О.Б.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491619

Владелец Проворнова Ольга Григорьевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024