

**План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №4 г.Сердобска**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент (5часов)	Согласно рабочей программы предмета технология	Шутихина Е.А.(учитель технологии) Медведева С.Н(учитель технологии)	Обучающие познакомятся с разнообразием рабочих профессий. На практике приобретут навыки работы по специальностям предусмотренным учебным планом предмета «Технология»
1.2	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент (1час)	Согласно рабочей программы предмета химия	Шубин А.В(учитель химии)	Обучающие познакомятся с профессиями химической и нефтеперерабатывающей отраслей промышленности.
1.3	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент (1час)	Согласно рабочей программы предмета физика	Чубуков И.Ф.(учитель физики)	Обучающиеся познакомятся с инженерными специальностями предприятий промышленности.
1.4	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент (1час)	Согласно рабочей программы предмета информатика	Яваева А.А.(учитель информатики)	Обучающиеся познакомятся с профессией программиста.
1.5	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент (1час)	Согласно рабочей программы предмета биология	Каташов Д.А.(учитель биологии)	Обучающиеся познакомятся с медицинскими, биологическими и экологическими специальностями.
2.	Внеурочная деятельность			
2.1	«Россия – мои горизонты»: вводный профориентационный урок	Сентябрь	Педагоги-навигаторы Баранова О.Б, Ларина К.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России).
2.2	Курс занятий по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	В течение года	Классные руководители 6-11-х классов	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
2.3	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Согласно плана проведения уроков	Классные руководители 6-11 классов	Знакомство с актуальными, востребованными на рынке труда профессиями.
2.4	Курс занятий	В течение года	Педагоги-	Повышение уровня информированности

	по внеурочной деятельности «Билет в будущее»		навигаторы Баранова О.Б., Ларина К.А.	учащихся, относительно проблемы профессионального самоопределения.
2.5	Организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов	В течение года	Руководители МО	Оценка мотивации обучающихся к определённым профессиям.
3. Воспитательная работа				
3.1	Экскурсии на производство (на предприятия партнёры проекта «Билет в будущее»)	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы Баранова О.Б., Ларина К.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями отраслями экономики России).
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО	В течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов	Информирование обучающихся о системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями).
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов	Информирование обучающихся о специфике рынка труда региона.
3.4	Профессиональные пробы на базе региональных площадок или онлайн – пробы на базе платформы проекта «Билет в будущее»	Сентябрь - ноябрь	Педагоги-навигаторы Баранова О.Б., Ларина К.А.	Активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности.
3.5	Участие в региональном профориентационном проекте «Ваш маршрут успеха»	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы Баранова О.Б., Ларина К.А.	Развитие навыков близких к навыкам необходимым для профессиональной деятельности.
3.6	Участие в региональном проекте «Шаг в профессию» в рамках проектной деятельности школьников	Октябрь-апрель	Классный руководитель 10-го класса	Практическое знакомство обучающихся с профессией педагога
4. Практико-ориентированный модуль				
4.1	Профориентационный урок	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы Баранова О.Б., Ларина К.А.	Повышение знаний обучающихся о своих профессиональных склонностях.
4.2	Профессиональные пробы на базе предприятий	В течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов	формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории.
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-навигаторы Баранова О.Б., Ларина К.А.	- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по профессиональному выбору.

4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	Декабрь	Классные руководители 6-11 классов	Ознакомление с последовательностью действий, методов использования кейс-технологий при формировании профессиональных навыков.
4.5	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов	Выявление уровня осознанности выбора профессий обучающимися.
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	февраль	Классные руководители 6-11 классов	Индивидуальные рекомендации обучающимся для дальнейшего самоопределения.
5. Дополнительное образование				
5.1	Кружок «Финансовая грамотность»	В течение учебного года	Иошкина Н.А.	Приобретение теоретических и практических навыков финансовой деятельности.
5.2.	Секция «Спортивная карусель»	В течение учебного года	Сергеева Н.В.	Помощь обучающимся в развитии навыков и самоопределении в профессиях тренер, преподаватель физкультуры.
5.3	Кружок «Компьютерный клуб»	В течение учебного года	Явасева А.А.	Приобретение теоретических и практических навыков в специальностях программист, веб-дизайнер, системный администратор.
5.4	Кружок «Фантазия и дизайн»	В течение учебного года	Шутихина Е.А.	Приобретение теоретических и практических навыков профессий портной, повар.
6. Взаимодействие с родителями				
6.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части плана, внеурочной деятельности	Сентябрь	Классные руководители	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам.
6.2	Родительские собрания «Как выявить профессиональные склонности обучающихся», «Востребованность профессий на рынке труда»	сентябрь и февраль	Классные руководители	- получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;